



## AKSES DAN PENELUSURAN SUMBER INFORMASI BERBAHASA ARAB BAGI CIVITAS AKADEMIKA DI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI

**Lailatur Rahmi**

Dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
UIN Imam Bonjol Padang  
[lailaturrahmi@uinib.ac.id](mailto:lailaturrahmi@uinib.ac.id)

**ABSTRACT** - Digital resources are becoming more popular than print resources because of their portability, flexibility, and instant availability. This paradigm shift makes libraries also spend a large amount of their budget on digital information resources and services. This article discusses the concept of Arabic information sources which explains that "Arabic language information sources are documents and other non-book resources in Arabic and English that are provided to meet the information needs of users with Arabic scientific backgrounds. Digital Arabic information sources are described through several sites and applications that are accessed through computers and Internet technology. It is concluded that the academic community at higher education can obtain quality information from Internet services and databases. It is recommended that university libraries should take a leading role in creating more awareness among Academics about the use of online databases available to them by conducting search training programs, workshops, seminars, and conferences to increase the level of access and utilization of Arabic language resources and information services. digital.

**Keywords:** E-resources, Arabic Information Resources, Online Arabic Language Database, University libraries, Academics.

**ABSTRAK** - Sumber Informasi digital menjadi lebih populer dari pada sumber daya cetak karena portabilitas, fleksibilitas, dan ketersediaan instan sumber informasi tersebut. Perubahan paradigma ini membuat perpustakaan juga menghabiskan sejumlah besar anggaran mereka untuk sumber daya dan layanan informasi digital. Artikel ini membahas konsep sumber informasi bahasa Arab yang menjelaskan bahwa "Sumber informasi bahasa Arab adalah dokumen dan sumber daya non-buku lainnya dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka dengan latar belakang keilmuan bahasa Arab. Sumber informasi bahasa Arab digital digambarkan melalui beberapa situs yang diakses melalui komputer dan teknologi Internet. Disimpulkan bahwa civitas akademika pada perguruan tinggi dapat memperoleh informasi yang berkualitas dari layanan Internet dan database khususnya rujukan berbahasa arab. Direkomendasikan bahwa perpustakaan perguruan tinggi harus mengambil peran utama untuk menciptakan lebih banyak kesadaran di kalangan Akademisi tentang penggunaan database online yang tersedia bagi mereka dengan mengadakan program pelatihan penelusuran, workshop, seminar, dan konferensi untuk menambah tingkat pengaksesan dan pemanfaatan sumber daya serta layanan informasi bahasa Arab digital.

**Kata Kunci:** E-resources, Sumber Informasi Bahasa Arab, Database Bahasa Arab Online, perpustakaan Universitas, Akademisi.

## A. PENDAHULUAN

Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memperkenalkan dimensi baru dalam generasi akuisisi, organisasi, pengolahan dan penyebaran informasi di lingkungan virtual. TIK membantu pengguna informasi untuk mencari dan mengakses informasi tanpa memandang waktu, jarak, lokasi, ukuran dan bahasa. TIK membawa informasi di ujung jari pencari informasi. Perpustakaan menggunakan teknologi informasi untuk layanan yang lebih baik dan memenuhi beragamnya kebutuhan pemustaka (Kattimani, 2007).

Sumber daya informasi adalah wadah informasi disajikan dan sebagai suatu bentuk yang dikonsultasikan, dicari dan diterima oleh pemustaka (Keith, 2004). Sumber daya informasi dalam ranah Ilmu Perpustakaan termasuk jenis informasi apapun dalam bentuk elektronik, audio-visual, fisik, atau apapun perangkat keras dan perangkat lunak yang memungkinkan penyimpanan informasi. Sumber daya informasi terdiri dari semua koleksi perpustakaan termasuk cetak dan non-cetak yang disediakan dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna serta membantu penggunaanya

tampil lebih baik pada bidang studi pilihan masing-masing.

Layanan Perpustakaan telah bergeser ke layanan virtual; di mana buku fisik, jurnal, majalah, surat kabar, tesis dan disertasi telah berubah kemasannya ke bentuk digital. Sumber informasi digital mudah diakses, memecahkan masalah penyimpanan dan mengendalikan banjir informasi sehingga sumber cetak harus didigitalkan karena nilai informasi yang terus tetap terjaga dari kepunahan (Nalvalkal, 2009).

Informasi dipandang sebagai hal penting untuk pengembangan akademik melalui perpustakaan universitas. Oleh karena itu, informasi harus disimpan dan ditransmisikan baik dalam perangkat cetak maupun elektronik agar dapat diakses oleh pemustakanya.

Civitas Akademik adalah mereka yang terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan penelitian. Akademisi terlibat dalam pengajaran, penelitian, administrasi dan pengembangan masyarakat. Akademisi dipandang sebagai baling-baling pengetahuan karena mereka menyediakan lingkungan belajar yang efektif dan tentunya membutuhkan sumber informasi terutama sumber informasi online untuk

mendukung dan mempromosikan kegiatan sehari-hari. Informasi disimpan, dibagikan, diakses, dan digunakan dengan baik untuk mendukung pendidikan masyarakat. Sumber daya informasi online telah membawa pergeseran dalam penyediaan layanan dan informasi perpustakaan dengan menyediakan akses yang luas ke sumber daya dari berbagai belahan dunia dengan mudah.

Sumber informasi digital telah menjadi komponen integral dan substansial dari koleksi perpustakaan akademik di seluruh dunia saat ini. Sumber daya ini dianggap penting untuk kegiatan pengajaran, pembelajaran dan penelitian serta pengembangan diri (Kumar dan Zhang 2011). Mendukung kegiatan pengajaran, penelitian dan pembelajaran menjadi misi utama perpustakaan perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi menyediakan akses ke sumber informasi online dalam rangka meningkatkan pemanfaatan sumber daya informasi di antara para pemustakanya.

Dari literatur tersebut di atas, observasi dan interaksi dengan sejumlah besar dosen serta mahasiswa dari Perguruan Tinggi XYZ. Hasilnya

memberi kesan bahwa mahasiswa khususnya jurusan Pendidikan bahasa Arab dan Bahasa Sastra Arab tampaknya belum cukup memanfaatkan sumber informasi elektronik yang tersedia di perpustakaan untuk kegiatan penelitian mereka. Masalahnya mungkin disebabkan oleh kurangnya sumber informasi elektronik yang relevan di perpustakaan. Akibatnya akan mempengaruhi penelitian yang berkualitas oleh mahasiswa jika tidak ditangani.

Hal ini ditunjukkan oleh sebagian besar kutipan dari mahasiswa menulis skripsi, artikel jurnal dan makalah perkuliahan belum merujuk atau mengutip dari sumber informasi bahasa Arab baik cetak dan sumber digital yang akurat. Bahkan, mahasiswa menterjemahkan dari buku bahasa indonesia ke bahasa arab melalui alat penerjemah seperti google terjemah dan sejenisnya. Oleh karena itu perlu adanya penelitian tentang akses sumber informasi bahasa Arab digital yang dapat ditelusur secara online tentunya tidak terlepas dari bantuan perpustakaan.

Maka melalui penelitian ini diungkapkan, Apa sajakah Situs Populer penelusuran sumber informasi elektronik

khusus berbahasa arab yang dapat dimanfaatkan oleh civitas akademika khususnya mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasi mereka?

## B. LANDASAN TEORI

Mengenai perilaku pemustaka menelusur di era informasi, Lefuna melaporkan bahwa belakangan ini sumber daya elektronik telah diidentifikasi sebagai sumber utama penyebaran informasi di universitas, terutama bagi para peneliti termasuk mahasiswa dan staf pengajar (Ternenge dan Kashimana, 2019).

Sehingga, sumber informasi elektronik telah menjadi lebih umum pada perpustakaan universitas di seluruh dunia karena perpustakaan elektronik menjadi salah satu persyaratan standar dalam mengukur eksploitasi digital universitas.

Sumber Daya Elektronik masih menjadi topik diskusi bagi banyak penelitian, dimana hasilnya telah mempelajari kelebihan dan kekurangan sumber daya jenis ini dan bagaimana ketergunaannya. (Akuffo& Budu2019, Mehla 2018, Sharma 2019, Tlakula & Fombad 2017).

Tlakula & Fombad (2017) menyelidiki tingkat penggunaan dan kesadaran mahasiswa terkait sumber daya elektronik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan sumber daya ini di tingkat dasar dan terbatas dengan tingkat kesadaran rendah.

Akuffo& Budu (2019) meneliti mahasiswa pascasarjana yang menunjukkan tingkat kesadaran *e-resources*, mengakses dan menggunakan *e-resources*, alasan memanfaatkan *e-resources* dan keuntungan serta kesulitan dalam memanfaatkan *e-resources*. Hasilnya menunjukkan tingkat kesadaran yang tinggi, keterampilan komputer yang memadai, banyak keuntungan pemanfaatan sumber daya elektronik untuk keperluan akademis. Namun, keterampilan pencarian tidak memadai dari sebagian besar mahasiswa karena kurangnya pelatihan. Kemudian, Akses penelusuran, dan kesulitan yang berhubungan dengan staf adalah kendala utama untuk menggunakan *e-resources*.

Ankrah dan Atuase (2018) mengungkapkan bahwa pemustaka menggunakan beberapa sumber daya elektronik yang relevan termasuk database online, sumber daya

multimedia, CD-ROM, dan ketersediaan sumber daya elektronik yang berbeda di perpustakaan fakultas yang tersebar luas (Singh dan Sharma, 2018). Meskipun ketersediaan sumber daya elektronik di perpustakaan memadai, kesesuaian dan penggunaan yang tinggi merupakan masalah untuk diselidiki (Alzahrani, 2019). Semestinya, Perpustakaan menyediakan sumber informasi yang relevan dalam format elektronik dan perlu mengaturnya dengan cara memfasilitasi kemudahan akses oleh pengguna .

Ternenge dan Kashimana (2019) mendefinisikan ketersediaan sumber informasi elektronik sebagai akses siap pakai ke informasi dalam format elektronik dengan sedikit atau tanpa tekanan bagi pengguna perpustakaan. Lebih lanjut mereka berpendapat bahwa ketersediaan sumber informasi elektronik di perpustakaan saja tidak cukup karena pengguna harus mengetahui keberadaannya untuk dapat menggunakannya secara efektif.

Sumber informasi Bahasa Arab mengacu pada sumber informasi atau sumber yang ditulis dalam bahasa Arab tentang berbagai subjek keilmuan, sumber daya yang biasanya ditemukan

di divisi bahasa Arab dari berbagai perpustakaan dan pusat informasi. Sumber daya tersebut dapat berupa media cetak, non cetak dan elektronik. Sumber Informasi jenis ini biasanya dikonsultasikan oleh pemustakanya dengan bahasa Arab.

Di sisi lain, sumber informasi bahasa Arab dapat dikatakan terdiri dari dokumen dan sumber daya non-buku lainnya dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan informasi pelanggan dengan latar belakang bahasa Arab (Hafeez, 2006).

Sumber-sumber tersebut meliputi buku-buku sintaksis (Nahwul-wadhihi), buku-buku Retorika (Balagah), Morfologi (Sarf) buku-buku sastra (Adab), filologi (Fiqh al-luggah) Arudiy, Kamus dan ensiklopedia Arab, majalah-majalah Arab dan surat kabar cetak dan format elektronik. Tujuan dari sumber informasi adalah untuk memberikan pengetahuan, fakta, ide dan pendapat tentang berbagai hal kepada penggunanya.

Sharma (2009) mengidentifikasi jenis sumber informasi elektronik di perpustakaan dalam bentuk *e-journals*, *data archives*, *manuscripts*, *maps*, *e-books*, *e-*

*magazines, e-theses, edissertation, e-newspapers, e-mail, research reports, and online databases.* Kemudian, Ibrahim (2004) menambahkan website perpustakaan dan katalog online.

Maka, Sumber informasi bahasa Arab digital adalah sumber informasi dalam bahasa Arab yang diakses melalui Internet, Intranet dan jaringan. Sumber informasi bahasa Arab digital dapat diakses melalui beberapa sumber seperti *Arabica, Islamqa, albadr, ajurry, waqfeya, Maktabu-Shamela, Maktabu Lugatul-Arabiyyah, Emerald, Ebsco, papyrology Arab (Ebschohost), Arabica, Noor* dan lainnya. Sumber informasi bahasa Arab digital yang tentunya diperlukan untuk mendukung civitas akademika dalam pengajaran, pembelajaran, penelitian dan pengembangan diri serta masyarakat.

Kategori-kategori ini melintasi hampir menyajikan berbagai artikel ilmiah dan buku untuk semua bidang ilmu atau subjek studi Arab dan Islam yang ada saat ini. Memenuhi kebutuhan informasi penggunaannya mulai dari guru Bahasa Arab dan Agama Islam di sekolah menengah, mahasiswa D3 studi Bahasa Arab dan Islam, Mahasiswa S1 dan S2 studi Arab dan Islam, Peneliti, Akademisi serta seluruh pengguna yang

memahami bahasa Arab di lingkungan Universitas.

### C. METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deksriptif. Penelitian ini lebih mementingkan apa daripada bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi. Oleh karena itu, pengumpul data melalui survei dan observasi yang sering digunakan untuk mengumpulkan data (Gall, Gall, & Borg, 2007). Peneliti melakukan observasi diawal penelitian untuk mengungkapkan permasalahan.

Tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan situs populer dari sumber informasi elektronik berbahasa arab dengan studi kepustakaan dengan menelaah situs web dalam pengambilan data. Objek Penelitian adalah situs populer dari sumber informasi elektronik berbahasa arab populer untuk berbagai subjek keilmuwan.

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

*Eresources* umumnya dalam bentuk E-books, Ejournals, E-magazines, OPACs, Online databases, Internet resources, dll yang perlu disediakan aksesn dan penelusurannya oleh perpustakaan baik melalui database

gratis dan berbayar. Sumber daya digital telah menjadi elemen utama koleksi perpustakaan Universitas saat ini di seluruh dunia. Sumber informasi khususnya On-line atau digital telah menjadi sumber kekayaan masyarakat sebagai objek nyata untuk transfer informasi pengetahuan.

Melalui penelitian ini diungkapkan terkait beberapa situs populer berbahasa arab yang dapat digunakan oleh pengguna potensial jenis sumber informasi tersebut bagi civitas akademika di perguruan tinggi khususnya perpustakaan perguruan tinggi XYZ yang peneliti amati dalam tahapan observasi awal penelitian.

Mahasiswa yang kesulitan dalam menelusur sumber elektronik bahasa arab untuk melengkapi tugas perkuliahan dan terutama menyelesaikan skripsinya tentu perlu diarahkan untuk mengutip dari sumber yang akurat agar tidak timbul lagi kegelisahan dalam menuliskan penelitian mereka dan begitu juga dengan dosen.

Perpustakaan Perguruan Tinggi XYZ saat ini terus mengupayakan peningkatan ketersediaan koleksi tercetak dan elektronik. Hal ini dapat terlihat dari jenis koleksi yang tersedia

khususnya koleksi elektronik melalui laman web perpustakaan namun masih sangat terbatas untuk literature berbahasa arab.

Layanan yang tersedia di perpustakaan barulah pada layanan takhrijul hadis, maktaba syamila dan kumpulan *e-book* yang dimiliki oleh pustakawan secara pribadi saja.

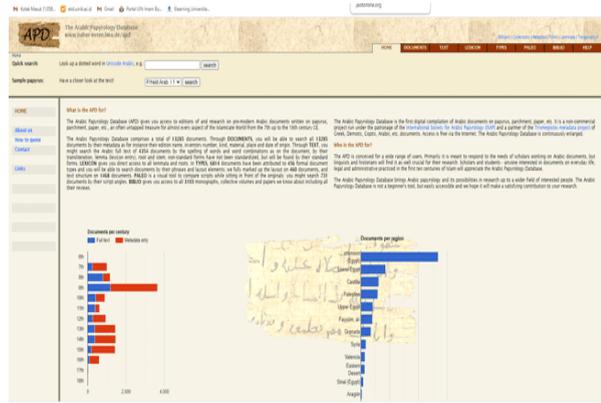
Penelitian ini mencoba mengungkapkan beberapa sumber daya elektronik yang saat ini tersedia dan digunakan oleh civitas akademika di beberapa Perguruan Tinggi dan Fakultas terkait Kajian. Hasil kajian literatur telah dikumpulkan dari berbagai bacaan, utamanya adalah seperti yang dijelaskan oleh Hafiz dan Abdullahi (2006) (2003) dan penelitian sejenis lainnya serta dengan analisis sederhana penulis.

Berikut beberapa situs populer yang dapat kita manfaatkan khususnya untuk literatur berbahasa arab;

#### **1. *The Arabic Papyrology Database* ;**

Kompilasi elektronik pertama dari papyrus Arab melalui proyek non-komersial yang berjalan di bawah perlindungan masyarakat internasional untuk Papirologi Arab dan mitra proyek metadata Trismegistos dokumen Yunani, Dometik, Arab, dll.

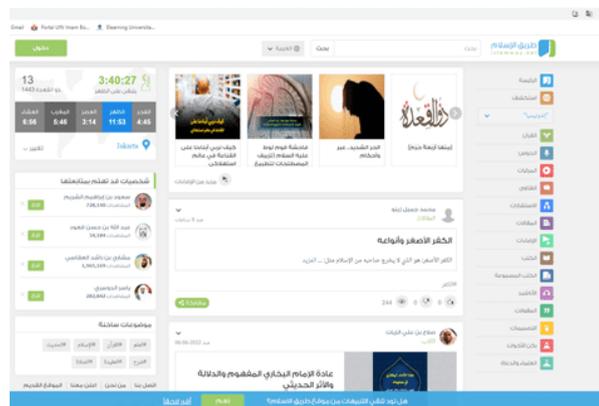
Aksesnya gratis melalui internet dan tersedia melalui situs <https://www.apd.gwi.uni-muenchen.de/apd/project.jsp>



Gambar 1: Home *The Arabic Papyrology Database*

## 2. Islamway:

Proyek Islami dengan tujuan untuk memberikan kontribusi yang kuat di media Islam, dan mengikuti kemajuan teknologi yang luar biasa di dunia. Akses bahasa arab khusus tersedia melalui situs <https://ar.islamway.net/>



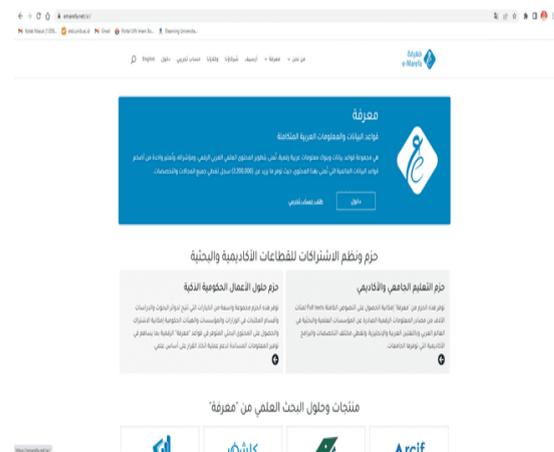
Gambar 2: Home *Islamway*

Situs bertujuan untuk memberikan tanggapan yang cerdas dan berwibawa terhadap pertanyaan apapun tentang Islam, apakah itu dari Muslim atau non-Muslim dalam berbagai bahasa.

## 3. Arab e-Marefa;

Database penelitian bahasa Arab terkemuka yang menyediakan teks lengkap untuk 950 jurnal akademik dan laporan statistik yang dikeluarkan oleh berbagai badan di dunia Arab termasuk universitas, pusat penelitian, departemen statistik dan publik, bank sentral, asosiasi ilmiah, dan organisasi regional.

Akses bahasa arab khusus tersedia melalui situs <https://emarefa.net/ar/>



Gambar 3: Home *Arab e-Marefa*

Basis data ini menyediakan *International Standar Bibliographic* untuk hampir

70.000 artikel dan ditambah akses ke artikel-artikel ini. Konten tambahan mencakup ribuan disertasi dan lebih dari 7.000 ulasan buku.

**4. Waqfeya;**

Berisi banyak buku studi Arab dan Islam, artikel jurnal, surat kabar internasional tentang filologi dan sastra. Akses tersedia melalui situs [www.waqfeya.net](http://www.waqfeya.net)

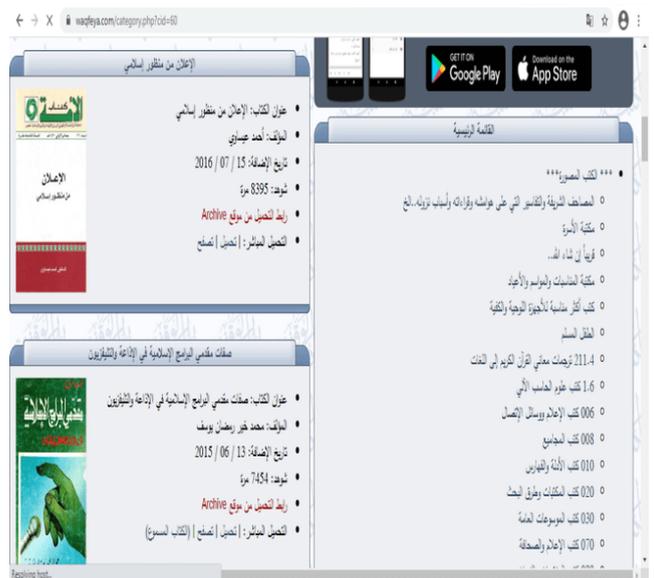


Gambar 4: Home Arab Waqfeya  
 Penelusur dapat memulai pencarian pada bagian menu pencarian seperti gambar berikut;



Gambar 5: Menu Penelusuran

Hasil pencarian dapat ditunjukkan seperti gambar 6 di bawah ini dengan menyajikan cover buku dan deksripsinya.

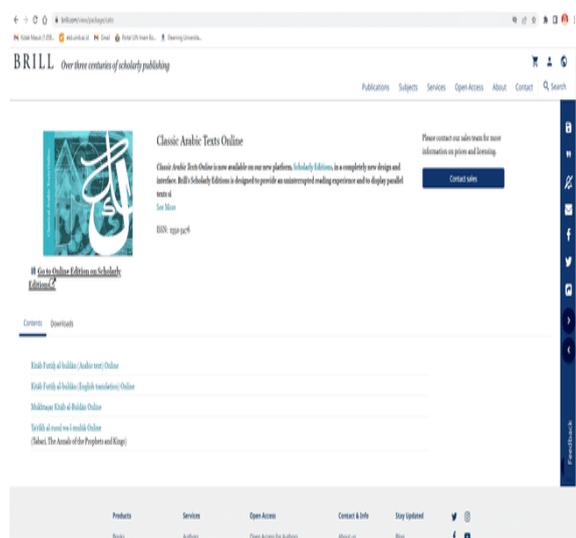


Gambar 6: Hasil Penelusuran

**5. Brill online (Jurnal Sastra Arab);**

Sejak didirikan pada tahun 1970 membuat Brill terkait Jurnal Sastra Arab telah menyediakan forum ilmiah internasional untuk diskusi sastra Arab dan telah mengamankan posisinya di garis depan perdebatan kritis dan metodologis. Akses tersedia melalui situs

<https://brill.com/view/package/cato>



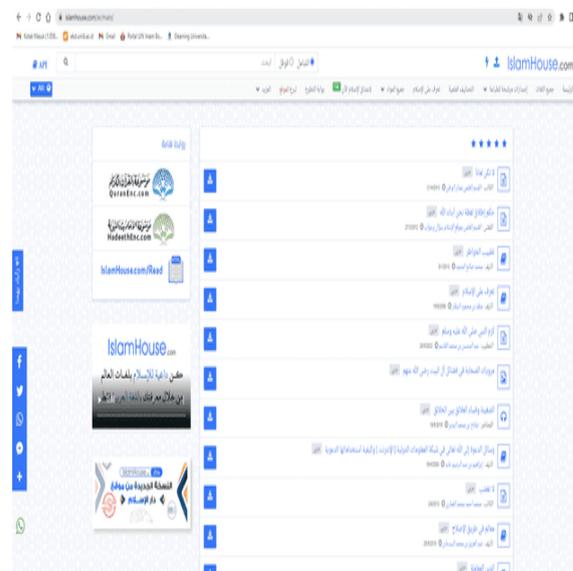
Gambar 7: Home Brill Online

Jurnal ini menerbitkan studi sastra, kritis dan sejarah, serta ulasan dan bibliografi, pada berbagai bahan Arab - klasik dan modern tertulis dan lisan, puisi dan prosa, serta sastra.

### 6. Islam House:

Situs pribadi Syekh Abdurrazzaaq Abdul-Muhsen Al-Badr. Berisi banyak buku, artikel, dan kuliah yang bermanfaat. Akses tersedia melalui situs

<https://islamhouse.com/ar/main/>



Gambar 8: Home Islam House

Database yang merupakan indeks komprehensif untuk publikasi tentang ilmu bahasa Arab dan Islam di seluruh dunia. Catatan mencakup hampir 100 tahun dari tahun 1906 hingga sekarang. Cakupannya mencakup Timur Tengah, wilayah Muslim di Asia dan Afrika, ditambah minoritas Muslim di tempat lain di dunia. Lebih dari 3.000 jurnal dipantau untuk dimasukkan bersama dengan prosiding konferensi, monografi, karya multi-penulis dan resensi buku.

### 7. IslamQA;

Situs web Islam Sunni global di Internet yang menyediakan informasi tentang Islam kepada Muslim dan non-Muslim

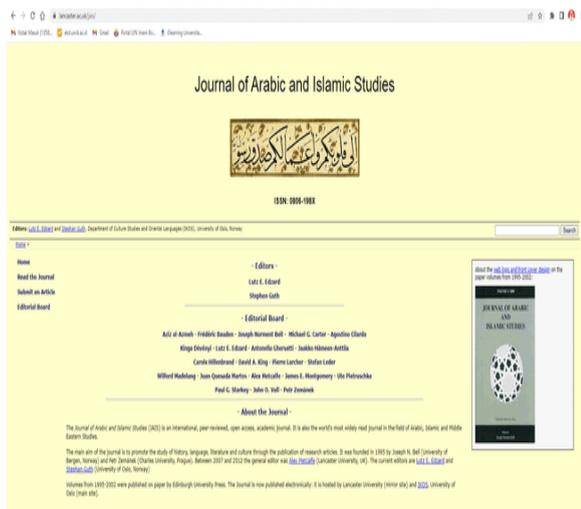
dalam dua belas bahasa. Akses tersedia melalui situs <https://islamqa.info/ar>



Gambar 9: Home Islam QA

**8. JAIS database online:**

*Journal of Arabic and Islamic Studies* (JAIS) adalah jurnal akademik internasional, peer-review, dan akses terbuka. Akses tersedia melalui situs <https://www.lancaster.ac.uk/jais/>

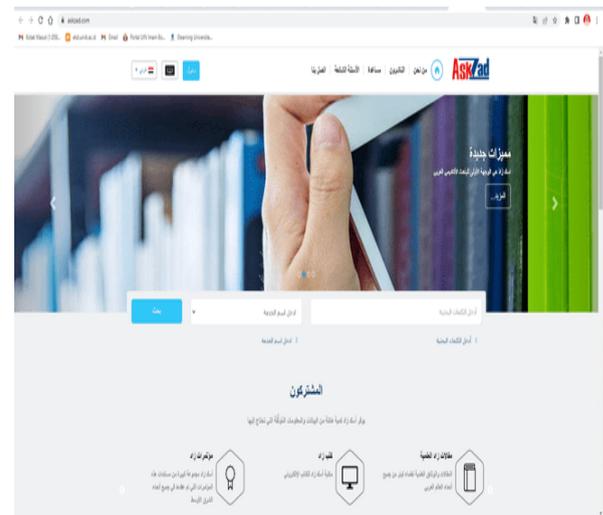


Gambar 10: Home *Journal of Arabic and Islamic Studies* (JAIS)

Merupakan jurnal yang paling banyak dibaca di dunia dalam bidang Studi Arab, Islam dan Timur Tengah yang bertujuan untuk mempromosikan studi sejarah, bahasa, sastra dan budaya melalui publikasi artikel penelitian.

**9. Askzad:**

Semua mata pelajaran tercakup dalam bahasa Arab dengan 100% teks lengkap, Meliputi lebih dari 350 surat kabar, majalah, dan jurnal berbahasa Arab mulai tahun 1997 dan seterusnya. Akses tersedia melalui situs <https://www.askzad.com/>

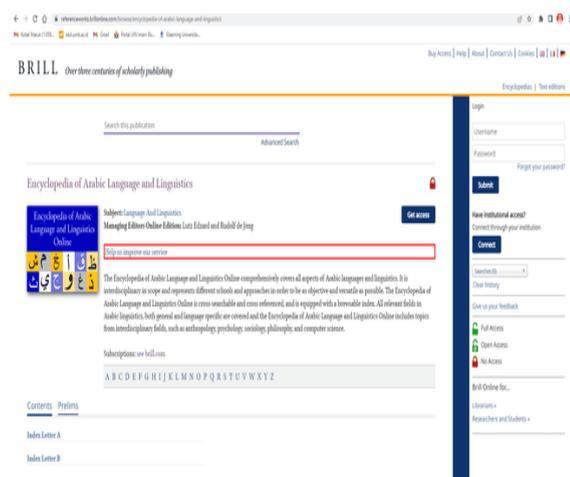


Gambar 11: HomeAskzad

**10. EALLO database:**

*Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics Online*. Secara komprehensif mencakup semua aspek bahasa dan linguistik Arab dan interdisipliner dalam ruang lingkupnya. Akses tersedia melalui situs

<https://referenceworks.brillonline.com/browse/encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics>



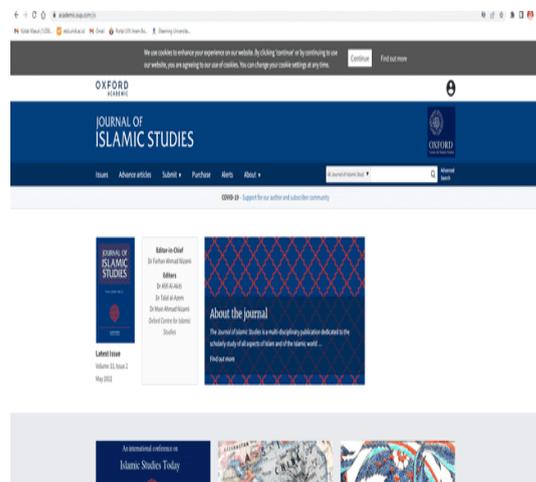
Gambar 12 : Home *Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics Online*

Ensiklopedia Bahasa Arab dan Linguistik digital dapat ditelusuri dan dirujuk silang, serta dilengkapi dengan *browse* indeks untuk semua bidang yang relevan dalam linguistik Arab baik umum dan khusus. Ensiklopedia Bahasa Arab dan Linguistik Online mencakup topik-topik dari bidang interdisipliner, seperti antropologi, psikologi, sosiologi, filsafat, dan ilmu komputer.

## 11. Online Journals of Islamic Studies Religion:

Menerbitkan artikel penelitian, catatan, komentar, artikel resensi dan resensi buku di semua disiplin Ilmu Agama Islam termasuk Al-Qur'an, Hadits, Tafsir, Sirah, 'Ilm al-Kalam, Fiqih, Fiqh, Hukum, Agama, Filsafat, Psikologi, Antropologi, Sosiologi, Budaya, Peradaban, Ilmu Politik, Ekonomi, Bahasa, Sastra, Sejarah, Sains dan Teknologi. Akses tersedia melalui situs

<https://academic.oup.com/jis>



Gambar 13 : Home *Online Journals of Islamic Studies Religion*

Internet dan web terus-menerus mempengaruhi perkembangan mode komunikasi ilmiah yang baru; karena berpotensi dapat mengirimkan informasi cukup besar dan berhasil mengatasi keterbatasan geografis yang terkait dengan media cetak serta waktu

distribusi antara publikasi produk dan pengirimannya telah berkurang secara drastis.

Penelitian yang dilakukan oleh Ojedokun 2003; Markwei 2005 menyatakan bahwa Akademisi pada negara berkembang cepat beradaptasi dengan Internet sebagai sumber informasi untuk pengajaran, pembelajaran dan penelitian. Internet sangat penting bagi perpustakaan universitas untuk temu kembali informasi yang efisien dan memenuhi kebutuhan informasi karena kebanyakan dari pengguna membutuhkan lebih banyak pekerjaan penelitian.

#### E. SIMPULAN

Sumber informasi bahasa Arab elektronik adalah sumber informasi dalam bahasa Arab yang diakses melalui Internet, Intranet dan jaringan. Melalui penelitian ini diungkapkan beberapa situs yang menyediakan akses ke sumber informasi bahasa Arab digital yaitu *Arabica, Islamqa, albadr, ajurry, waqfeya, Maktabu-Shamela, Maktabu Lugatul-Arabiyyah, Emerald, Ebsco, papyrology Arab (Ebschohost), Arabica, Noor* dan lainnya. Sumber informasi bahasa Arab digital yang tentunya diperlukan untuk

mendukung civitas akademika dalam pengajaran, pembelajaran, penelitian dan pengembangan diri serta masyarakat di lingkungan Universitas.

Perpustakaan perlu menjemput pemenuhan kebutuhan informasi pengguna khusus jenis literatur ini melalui berbagai cara yang efektif. Salah satunya adalah dengan mengadakan pelatihan dalam penelusuran sumber informasi tersebut khususnya pada kelompok pengguna literatur arab.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M (2011), Utilization of Arabic databases by faculty members and research scholars of Jami'atul Islam, madina. *Libri*, 21(2) (2011)1-5
- Akuffo, M. N., & Budu, S. (2019). *Use of electronic resources by students in a premier postgraduate theological university in Ghana*. *South African Journal of Information Management*, 21(1), 1-9.
- Alzahrani, J. B. (2019). *Use and Impact of Electronic Resources at King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia*. *International Journal of Library and Information Studies*, 9(4), 60-66. Retrieved from

- [http://www.ijlis.org/img/2019\\_Vol\\_9\\_Issue\\_4/60-66.pdf](http://www.ijlis.org/img/2019_Vol_9_Issue_4/60-66.pdf)
- Ankrah, E, Atuase, D (2018) *The use of electronic resources postgraduate students of the university of Cape Coast Library Philosophy and Practice (e-Journal)* 1632: 1-37. Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1632>.
- Hamshri Omar, (2019). *The Degree of E-Resources Use by Graduate Students of the Faculty of Educational Sciences at the University of Jordan and the Difficulties*.
- Hamza Ukashatu Musa dan Hadiza Umar Ahmaed (2016). *Online Arabic Information Resource in Nigerian University Libraries - An Overview*. International Research Journal of Multidisciplinary Science & Technology Volume: 01 Issue: 06 | October -2016.
- Shailendra Kumar & Manisha Singh (2011). *Access and use of electronic information resources by scientists of National Physical Laboratory in India: A case study*. Singapore Journal of Library & Information Management, Volume 40.
- Kattimani PS, Kamble VT (2007). Bannari Amman Institute of Technology. Tamil Nadu. Indian J. Inf. Sci. Serv. July-December 1(1): 1-2
- Liyi Zhang, Pinghao Ye and Qihua Liu (2011). *A survey of the use of electronic resources at seven universities in Wuhan, China*. Program, 45 (1), 67-77.
- Mehla, N. (2018). *Use of Electronic Resources by Research Scholars of Science Faculty: A Study of Kurukshetra University, Kurukshetra*. Journal of Advancements in Library Sciences, 5(1), 68-72. Retrieved from <http://sciencejournals.stmjournals.in/index.php/JoALS/article/view/90>
- Singh, J. and Sharma, A. K. (2018). *To Study the Frequency, Availability and Purpose of Using CD-ROMs and internet resources by the students in Amity University, Jaipur* Library of Progress-Library Science. Information Technology and Computer, 38(1): pp. 114-122
- Tlakula, T. P., & Fombad, M. (2017). *The use of electronic resources by undergraduate students at the University of Venda, South Africa*. The Electronic Library, 35(5), 861-881. Retrieved from <https://doi.org/10.1108/EL-06-2016>

Ternenge, T. S. and Kashimana, F. (2019).

*Availability, Accessibility, and Use of Electronic Information Resources for Research by Students in Francis Sulemanu Idachaba Library University of Agriculture, Makurdi. Library Philosophy and Practice, 2352.*

From

<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/2352>