



Saatnya Pustakawan Berperan sebagai Konten Kreator Islami

The Role of Librarians as Islamic Content Creators in the Digital Era

ZULFITRI, MA

UPT PERPUSTAKAAN UIN IMAM BONJOL PADANG

PADANG, 17 SEPTEMBER 2026



DAFTAR ISI

PENGANTAR	III
BAB 1: AKAR LITERASI DAN PERJALANAN PERPUSTAKAAN ISLAM	XX
1.1 Dari "Iqra" Menuju Pusat Peradaban Dunia	1
1.2 Peta Jalan Buku Ini	1
1.3 Mengapa Buku Ini Berbeda	2
1.4 Apa yang Akan Anda Dapatkan	3
1.5 Keterbatasan dan Kejujuran Akademis	3
1.6 Mengapa Ini Penting Sekarang	4
1.7 Kesimpulan: Dari Wahyu ke Institusi	4
BAB 2: TRADISI ILMU DI KALANGAN NABIDAN SAHABAT	5
2.1 Pendahuluan: Memasuki Periode Inkubasi	5
2.2 Konteks Formatif Periode Awal Islam: Transisi Dari Lisan Ke Tulis	6
2.2.1 Lanskap Literasi Pra-Islam dan Lingkungan Sekitar	6
2.2.2 Karakteristik Sumber Informasi Periode Pra-Islam dan Awal Islam	8
2.3 Tradisi Lisan Dan Kemunculan Awal Budaya tulis Di Hijaz	8
2.3.1 Peran Sentral Puisi (Shi'r) dan Silsilah (Ansab) dalam Tradisi Lisan	9
2.3.2 Proses Kodifikasi Puisi Pra-Islam sebagai Bukti Awal Kesadaran Pencatatan	9
2.3.3 Sumber Tekstual Awal: Al-Qur'an sebagai Dokumen Primer dalam Konteks Lisan-Tulis	10
2.3.4 Peran Aksara Arab dan Bahasa Standar dalam Transisi	10
2.4 Dorongan Teologis Islam: Katalisator Utama Literasi	11
2.4.1 "Iqra!": Perintah Universal untuk Ilmu	12
2.4.2 Sentralitas Ilmu (Ilm) dalam Al-Qur'an	12
2.4.3 Al-Qur'an sebagai 'Kitab' dan Promosi Budaya tulis	13
2.4.4 Implikasi Langsung terhadap Perkembangan Ilmu-Ilmu Keislaman Awal	13
2.4.5 Pengaruh Jangka Panjang dan Jangkauan Luas Literasi Islam	14
2.5.1 Penunjukan Juru Tulis Wahyu (Kuttāb al-Wahy)	15
2.5.2 Pemanfaatan Tulisan untuk Urusan Administratif dan Diplomatik	15
2.5.3 Kebijakan Pasca-Perang Badar (624 M): Pendidikan sebagai Tebusan	16
2.5.4 Signifikansi Jangka Panjang Kebijakan Literasi Awal Nabi	18
2.6 Kodifikasi Al-Qur'an: Proyek Pelestarian Tekstual Monumental	18
2.6.1 Pencatatan Awal Wahyu Semasa Nabi: Fondasi dan Keterbatasan	18
2.6.2 Inisiasi Kodifikasi Pasca-Wafat Nabi: Kompilasi Abu Bakar (Sekitar 633 M)	19
2.6.3 Standardisasi Mushaf pada Masa 'Uthman ibn 'Affan (Memerintah 644-656 M)	20

2.6.4 Signifikansi Kodifikasi bagi Budaya buku dan Embrio Perpustakaan	22
2.7 Institusi Embrio Dan Praktik Pembelajaran Awal	22
2.7.1 Masjid: Episentrum Keilmuan dan Ruang Pra-Perpustakaan	22
2.7.2 Peran Sahabat: Transmitter Otoritatif dan Kolektor Awal	23
2.8 Warisan Dan Dampak Global Periode Formatif	25
2.8.1 Transfer Nilai-Nilai Fundamental dalam Konteks Global	25
2.8.2 Pengaruh terhadap Perkembangan Sistem Pendidikan Awal	27
2.8.3 Kerentanan dan Tantangan Periode Transisi	27
2.8.4 Model untuk Infrastruktur Pengetahuan Kontemporer	28
2.9 Kesimpulan: Periode Inkubasi Dan Ketergantungan jalur	28
BAB 3: FONDASI IMPERIAL PERADABAN BUKU: ERA Umayyiah (661-750 M)	30
3.1 Pendahuluan: Fase Transisi Menuju Pelembagaan Pengetahuan	30
3.2 Konteks Historis Dan Sosio-Kultural: Pembentukan Tradisi Literasi	31
3.2.1 Pergeseran Paradigmatik dari Tradisi Lisan ke Tulisan	32
3.2.2 Peran Sentral Masjid sebagai Nukleus Pembelajaran	34
3.2.3 Emergensi Koleksi Istana dan Arsip Negara	36
3.2.4 Polemik Perpustakaan Alexandria: Analisis Kritis dan Klarifikasi	38
3.2.5 Inisiasi Fundamental dalam Pengembangan Disiplin Keilmuan	38
3.2.6 Mobilitas Intelektual (Rihlah fi Talab al-'Ilm)	39
3.3 Karakteristik Koleksi Dan Praktik Produksi Manuskrip	40
3.3.1 Komposisi Konten Koleksi: Prioritas dan Kebutuhan	40
3.3.2 Materialitas Buku: Dominasi Papirus dan Perkamen	42
3.3.3 Praktik Penyalinan (Naskh) dan Sirkulasi Buku	43
3.4 Dinamika Pendidikan, Literasi, Dan Konsolidasi Bahasa Arab	44
3.4.1 Spektrum Institusi Pendidikan Awal	44
3.4.2 Kebijakan Kunci dan Faktor Pendorong Literasi	45
3.4.3 Konsolidasi Bahasa Arab sebagai Medium Intelektual Universal	46
3.4.4 Tingkat Literasi dan Implikasinya terhadap Budaya buku	46
3.5 Pustakawan Dan Kepustakawanan Profesional: Tinjauan Kritis	47
3.5.1 Absensi Pelatihan Formal dan Mekanisme Akuisisi Kompetensi	47
3.5.2 Aktor Pengelola Teks dalam Konteks Multifaset	48
3.5.3 Inferensi Kompetensi Esensial yang Dibutuhkan	49
3.6 Warisan Dan Dampak Global Era Umayyiah	49
3.6.1 Transfer Model Administratif dalam Konteks Global	49
3.6.2 Pengaruh terhadap Perkembangan Tradisi Intelektual	50
3.6.3 Kerentanan dan Tantangan Sistem yang Dihadapi	51
3.6.4 Model untuk Infrastruktur Pengetahuan Kontemporer	51

● PENDAHULUAN

Latar Belakang

Perpustakaan telah lama menjadi pusat ilmu dan nilai-nilai Islam, kini era digital membuka kanal dakwah dan literasi yang baru.



Pustakawan adalah penjaga sumber informasi — peran itu kini meluas ke ruang digital

● PENDAHULUAN

Urgensi Peran Baru Pustakawan

- Banjir informasi berhadapan dengan kelangkaan informasi yang valid.
- Banyak konten Islami beredar tanpa sumber & rujukan yang jelas.
- Pustakawan memiliki kompetensi inti: verifikasi, klasifikasi, dan kurasi

INFORMATION
KEEPER



CONTENT
CREATOR



Mengapa Ini Penting?

Transformasi peran ini bukan pilihan, melainkan kebutuhan agar khazanah keilmuan Islam tetap relevan, otoritatif, dan mudah diakses generasi digital.



Landasan Al-Qur'an dan Hadis

QS. Al-Mujadilah: 11

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

"...Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu di antara kalian. Beberapa derajat..."

QS. An-Nahl: 125

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ....

"Serulah (manusia) kepada Jalan Tuhanmu dengan Hikmah dan Pengajaran yang Baik..."

HR. Bukhari nomor : 3461

QS. Al-'Ashr: 1–3

...وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ.

"...Saling menasihati untuk kebenaran dan untuk kesabaran."

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

"Sampaikan dariku sekalipun satu ayat ..."

Prinsip Dasar

1

Al-Qur'an

**Sumber utama
inspirasi konten**

2

Hadis

**Pedoman praktis
kehidupan sehari-hari**

3

Etika Dakwah

**Santun, jelas,
dan bermanfaat**

***"Content with purpose, viral with value/
Konten dengan tujuan, viral dengan nilai"***

Enam Prinsip Komunikasi Islam

1 Qaulan Sadidan

Perkataan yang benar & jujur

2 Qaulan Balīghan

Efektif & tepat sasaran

3 Qaulan Ma'rūfan

Perkataan yang santun

4 Qaulan Karīman

Perkataan yang mulia

5 Qaulan Layyinan

Perkataan yang lembut

6 Qaulan Maysuran

Mudah dipahami

Tujuan

- Menjadikan pustakawan sebagai agen penyebaran nilai-nilai Islami
- Menghasilkan konten yang mendidik, inspiratif, dan relevan
- Membumikan hadis dan al-Quran dalam bentuk visual, artikel, dan multimedia



Media Sosial



Website



Podcast

“Jembatan antara khazanah klasik dan kebutuhan digital.”



Khazanah Klasik



Digital Modern

Metode Takhrij Hadis



Tools Rujukan: Aplikasi Maktabah Syāmilah, Web Maktabah Syamilah, HaditsSoft, Qaf AI, dan Hadits.id



Begin browsing instantly: Chrome can now launch when Windows starts.

Allow

Arabic

Indonesian



Google Translate

[المساهمة في دعم المكتبة الشاملة](#)



اتصل بنا

تنزيل المكتبة

حول المشروع

فهرس المؤلفين

أقسام المكتبة

الرئيسية

المكتبة الشاملة

المكتبة الشاملة

الموقع الرسمي لمشروع المكتبة الشاملة

📖 نحو ٧ ملايين صفحة 📖 و ٨ آلاف كتاب 📖 و ٣ آلاف مؤلف

📖 تصفح المكتبة

🔍 بحث في المكتبة

🕒 آخر المضاف



Perpustakaan Komprehensif

Hubungi kami

Unduh perpustakaan

Tentang proyek

Indeks Penulis

Bagian perpustakaan

Rumah

Perpustakaan Komprehensif

Situs web resmi **Proyek Perpustakaan Komprehensif**

dan 3.000 penulis dan 8.000 buku Sekitar 7 juta halaman

Jelajahi perpustakaan

Pencarian perpustakaan

Terakhir ditambahkan



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

صحيح البخاري ١: حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ
 قَالَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ الْأَنْصَارِيُّ
 قَالَ أَخْبَرَنِي مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ التَّيْمِيُّ أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةَ بْنَ
 وَقَّاصٍ اللَّيْثِي يَقُولُ سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ
 عَنْهُ عَلَى الْمِنْبَرِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا
 نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ
 يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

Shahih Bukhari 1: Telah menceritakan kepada kami Al Humaidi Abdullah bin Az Zubair dia berkata: Telah menceritakan kepada kami Sufyan yang berkata: bahwa Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Sa'id Al Anshari berkata: telah mengabarkan kepada kami Muhammad bin Ibrahim At Taimi, bahwa dia pernah mendengar Alqamah bin Waqash Al Laitsi berkata: saya pernah mendengar Umar bin Al Khaththab diatas mimbar berkata: saya mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

"Semua perbuatan tergantung **niatnya**, dan (balasan) bagi tiap-tiap orang (tergantung) apa yang **diniatkan**, Barangsiapa **niat** hijrahnya karena dunia yang ingin digapainya atau karena seorang perempuan yang ingin dinikahnya, maka hijrahnya adalah kepada apa dia **diniatkan**."



Umar bin Al Khaththab bin Nufail



Alqamah bin Waqash bin Mihshan



Muhammad bin Ibrahim bin Al Harits bin Khalid



Yahya bin Sa'id bin Qais



Sufyan bin 'Uyainah bin Abi 'Imran Maimun



Abdullah bin Az Zubair bin 'Isa bin 'Ubaidillah



Ijma' Ulama

Shahih



-

Strategi Konten Islami



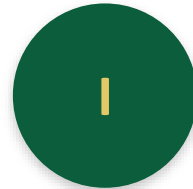
Poster Hadis

Desain modern &
minimalis, mudah
dibagikan



Video Dakwah Singkat

Format Reels, TikTok,
dan YouTube Shorts



Infografis

Menyederhanakan data
& konsep agar mudah
dipahami



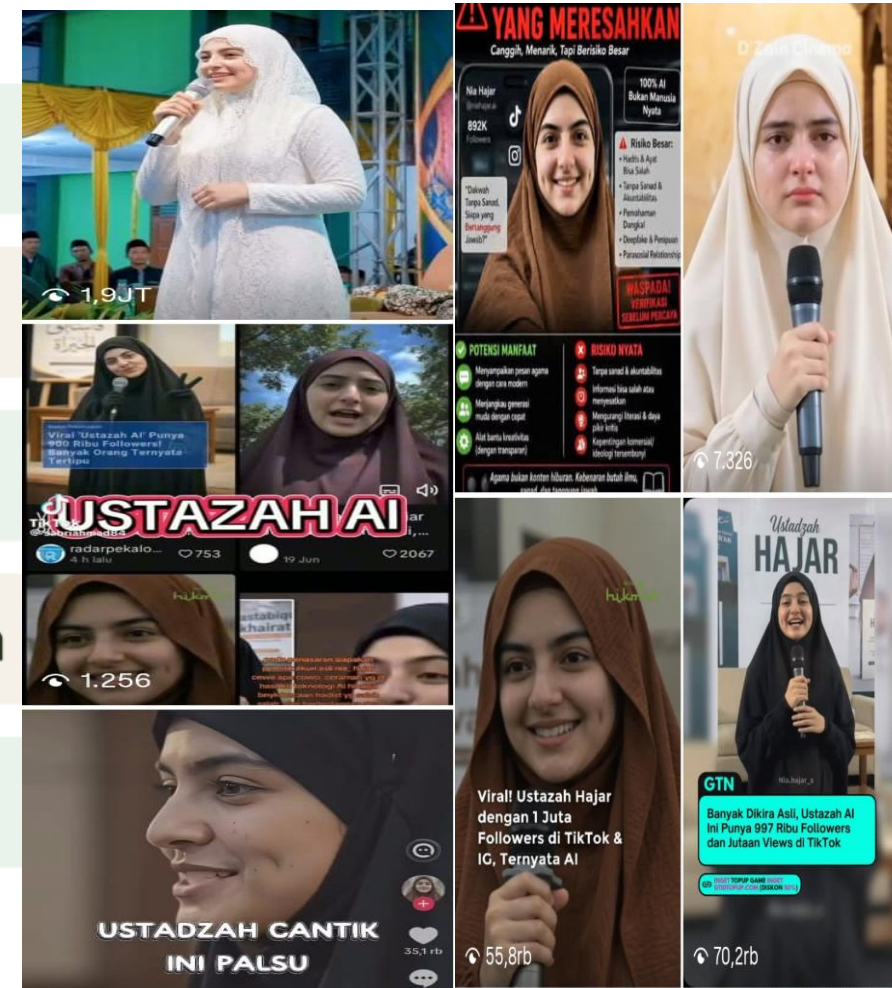
Artikel Reflektif

Dipublikasikan di blog
resmi perpustakaan

+Konsisten dalam publikasi

Kriteria Konten Islami yang Bertanggung Jawab

- ✓ Bebas dari hoaks dan hadis palsu (maudhu')
- ✓ Sumber jelas: kitab hadis beserta nomornya
- ✓ Bahasa santun dan tidak provokatif
- ✓ Menghormati perbedaan pendapat (ikhtilaf) ulama
- ✓ Menghindari sikap takfir dan ujaran kebencian



Tantangan & Solusi

TANTANGAN

- ✗ Hoaks & hadis palsu tersebar luas
- ✗ Keterbatasan sumber daya manusia
- ✗ Algoritma media sosial yang berubah-ubah
- ✗ Risiko plagiarisme konten

SOLUSI

- ✓ Pelatihan pembuatan konten digital
- ✓ Pembentukan tim editorial khusus
- ✓ Kurasi ketat sebelum publikasi
- ✓ Kolaborasi dengan dai, akademisi & lembaga fatwa, ahli agama Islam

Contoh.....

HaditsSoft



- Semua Buku
- Shahih Bukhari 2
- Shahih Muslim 1
- Sunan Tirmidzi 1
- Sunan Abu Dawud 0
- Sunan Nasa'i 0
- Sunan Ibn Majah 0
- Sunan Darimi 0
- Musnad Ahmad 0
- Muwatha' Malik 1
- Sunan Daruquthni 0
- Shahih Ibn Khuzaimah 0
- Shahih Ibn Hibban 0
- Al Mustadrak 0
- Musnad Syafi'i 0

- Shahih Bukhari 64: Telah menceri...
- Shahih Bukhari 454: Telah mence...
- Shahih Muslim 4042: Telah mence...
- Sunan Tirmidzi 2648: Telah menc...
- Muwatha' Malik 1515: Telah menc...

عن النفر الثلاثة

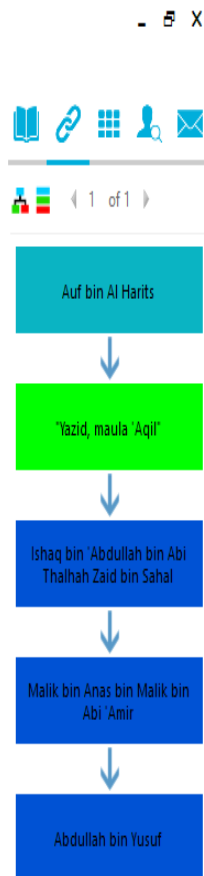
Kitab Shalat

Bab Membuat halaqah (majelis) dan duduk-duduk di masjid

صحيح البخاري 454: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُسُفُ قَالَ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ أَنَّ أَبَا مَرْثُةَ مَوْلَى عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَخْبَرَهُ عَنْ أَبِي وَاقِدٍ اللَّيْثِيِّ قَالَ بَيْنَمَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَسْجِدِ فَأَقْبَلَ ثَلَاثَةُ نَفَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَهَبَ وَاحِدٌ فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحُلُقَةِ فَجَلَسَ وَأَمَّا الْآخَرُ فَجَلَسَ حُلْفَتُهُمْ فَلَمَّا فَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَا أَخْبِرُكُمْ عَنْ النَّفَرِ الثَّلَاثَةِ أَمَّا أَحَدُهُمْ فَأَوَى إِلَى اللَّهِ فَأَوَاهُ اللَّهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَاسْتَحْيَا فَاسْتَحْيَا اللَّهُ مِنْهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَعْرَضَ فَأَعْرَضَ اللَّهُ عَنْهُ

Ijma' Ulama

Shahih



Made with AI

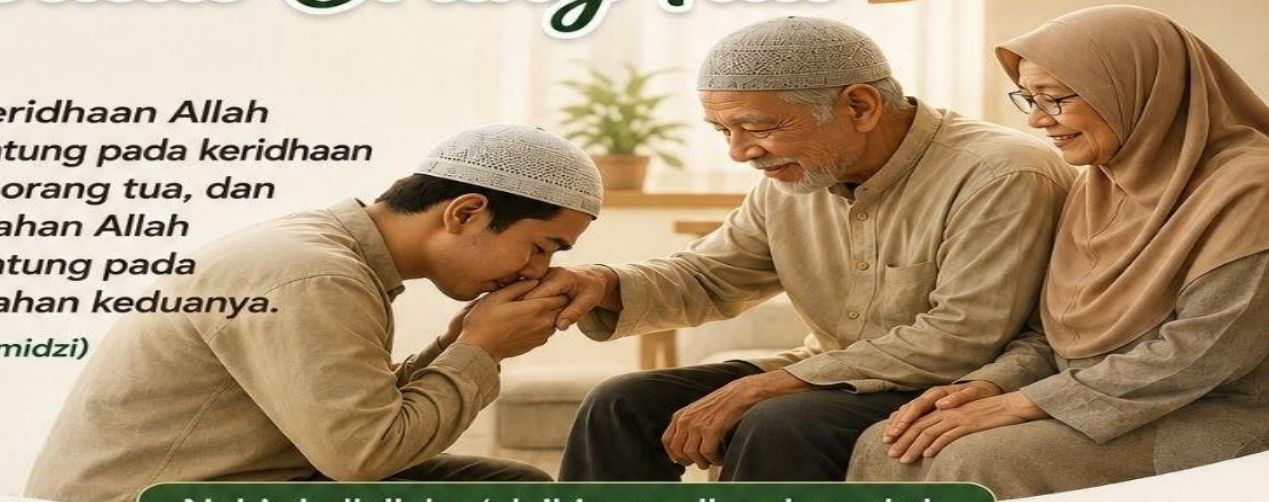
Yang pertama:	Yang kedua:	Yang ketiga:
Mendekat,	Malu,	Berpaling,
Maka Allah Mendekatinya	Maka Allah Malu Kepadanya	Maka Allah Berpaling Darinya

Contoh.....



Berbuat Baik pada Orang Tua

“Keridhaan Allah bergantung pada keridhaan kedua orang tua, dan kemarahan Allah bergantung pada kemarahan keduanya.”
(HR. Tirmidzi)



Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:



“Amal apakah yang paling dicintai oleh Allah?”
Beliau menjawab: **“Shalat pada waktunya.”**



“Kemudian apa lagi?”
Beliau menjawab: **“Kemudian berbakti kepada kedua orang tua.”**



“Kemudian apa lagi?”
Beliau menjawab: **“Jihad fi sabilillah.”**



(Hadis Riwayat al-Bukhari:496)



Sayangi
Orang Tua



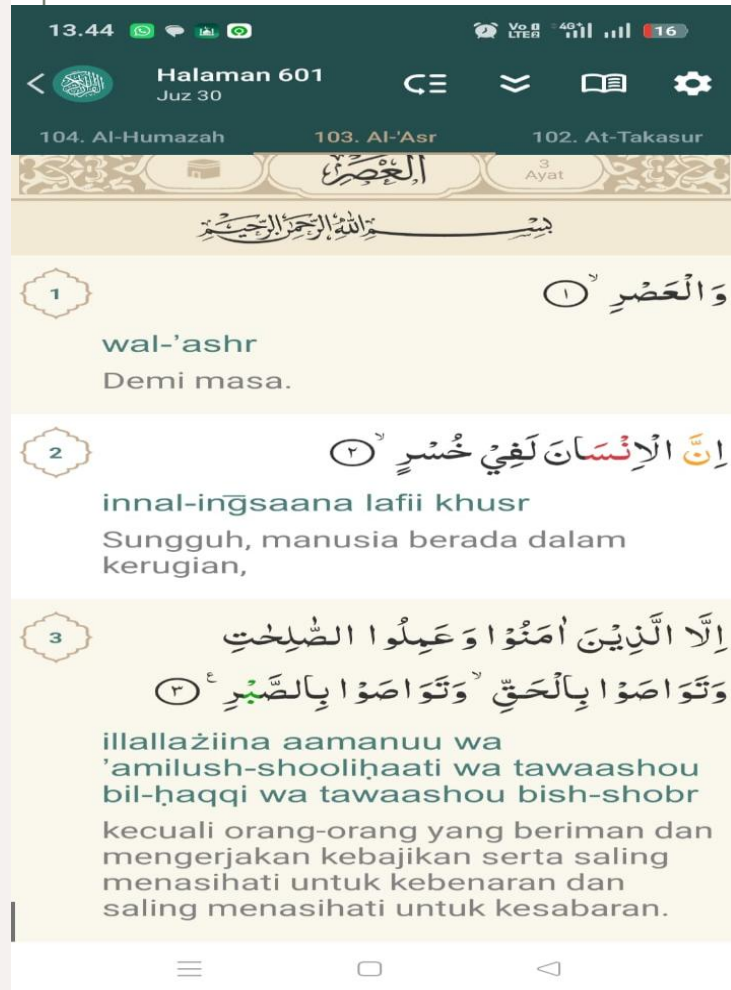
Berbakti Selagi
Mereka Ada



Doa Mereka
Mengantarkan Kita ke Surga

DARI AL-QURAN DIGITAL

Tampilkan Ayat-Ayat Yang Jelas Maknanya



Gambar Awal dari Al-Quran Digital



Poster yang dibuat oleh CHAT GPT



Poster yang SALAH Menulis Ayat Al-Quran

Link-Link Hadis Digital



- 1. Mencek Nilai Hadis: <https://hdith.com/>
- 2. Daftar Periwayat Hadis: <https://alifta.net/viewrwah.html>
- 3. Al Mencari Hadis Sesuai Subjek yang kita inginkan: <https://www.hadits.id/>
- 4. Al yang bersumber dari kitab-kitab Berbahasa Arab melalui Turats.io dan Maktabah Syamilah: <https://qaf.ai/>
- 5. Kitab-Kitab Turats: <https://shamela.ws/>
- 6. Al-Quran Digital: <https://quran.kemenag.go.id/>

● PENUTUP

Kesimpulan

- Pustakawan berperan sebagai kreator konten Islami di era digital
- Al-Qur'an & Hadis menjadi fondasi utama setiap konten
- Enam prinsip qaulan menjadi etika komunikasi
- Takhrij hadis menjadi metode verifikasi yang wajib ditempuh



TERIMA KASIH

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kontak: Zulfitri HP. 081363283365

REFERENSI

- Al-Qur'an al-Karim
 - Shahih al-Bukhari, Shahih Muslim, Musnad Ahmad
 - Kitab takhrij: Tahdzīb al-Tahdzīb, Silsilah al-Ahādīts al-Sahīhah
 - Buku: Etika Komunikasi dalam Islam (Wahyudi)
 - Jurnal: Journal of Islamic Librarianship
- JAI : Chat GPT, Claude.AI, Copilot, Gemini



Thank You



Wassalam