

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH ZONA RAWAN KONFLIK

SEBUAH PENDEKATAN
MULTIKULTURAL
BERBASIS STUDI
ETNOMETODOLOGI

Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.
Arham Junaidi Firman, M.Pd.

EDITOR: Wanda Fitri



**PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN**

**AGAMA
DI SEKOLAH**

SEBUAH PENDEKATAN
MULTIKULTURAL
BERBASIS STUDI
ETNOMETODOLOGI

ZONA RAWAN KONFLIK

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002, bahwa:

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,- (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

**PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN
AGAMA
DI SEKOLAH**
ZONA RAWAN KONFLIK

SEBUAH PENDEKATAN
MULTIKULTURAL
BERBASIS STUDI
ETNOMETODOLOGI

**Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.
Arham Junaidi Firman, M.Pd.**

Editor
Wanda Fitri



PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH ZONA RAWAN KONFLIK
Sebuah Pendekatan Multikultural Berbasis Studi Etnometodologi

Edisi Pertama

Copyright © 2020

ISBN 978.623.218.731.3

13,5 x 20,5 cm

viii, 106 hlm

Cetakan ke-1, November 2020

Kencana. 2020.1372

Penulis

Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.

Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.

Arham Junaidi Firman, M.Pd.

Editor

Wanda Fitri

Diterbitkan oleh Kencana

Bekerja sama dengan LP2M UIN Imam Bonjol Padang

Desain Sampul

Irfan Fahmi

Tata Letak

Wanda & Laily Kim

Penerbit

KENCANA

Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220

Telp: (021) 4786-4657 Faks: (021) 475 4134

Divisi dari PRENADAMEDIA GROUP

e-mail: pmg@prenadamedia.com

www.prenadamedia.com

INDONESIA

Dilarang memperbanyak, menyebarkan, dan/atau mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puja dan puji bagi Allah swt. yang telah menciptakan manusia sebagai makhluk terbaik di bumi dan memberikan petunjuk jalan kebenaran melalui syariat-Nya sehingga buku *Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Zona Rawan Konflik: Sebuah Pendekatan Multikultural Berbasis Studi Etnometodologi* ini dapat hadir ke hadapan para pembaca yang budiman.

Selawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah swt. yang telah membimbing manusia ke jalan yang diridhai-Nya, dalam rangka mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. *Allahumma Shalli 'ala Muhammad wa 'ala ali Muhammad.*

Selanjutnya disampaikan, buku ini berangkat dari kekhawatiran banyak pihak karena pendidikan agama tidak mampu mencegah siswa berperilaku buruk seperti pergaulan bebas, tawuran, berpikir sempit (dogmatis), konflik SARA, kurangnya toleransi dan penghargaan terhadap orang lain,

terutama di zona rawan konflik. Melihat hal demikian, pendekatan multikultural berbasis studi etnometodologi dalam pembelajaran pendidikan agama di sekolah zona rawan konflik memiliki peranan yang sangat urgen, karena dapat membantu pihak-pihak yang memiliki karakteristik berbeda untuk dapat membangun sikap saling menghormati satu dengan yang lain terhadap perbedaan dan kemajemukan yang ada, agar tercipta perdamaian dan keharmonisan sosial, sehingga bisa mendatangkan kesejahteraan secara nyata dalam kehidupan siswa di zona rawan konflik.

Perlu disadari bahwa sekalipun penulis telah berusaha menulis buku ini dengan segenap kemampuan dan kesempatan yang ada, namun diakui bahwa isi buku ini masih jauh dari sempurna. Sehubungan dengan ini, maka kritik dan saran konstruktif guna penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah jualah buku ini dipersembahkan, dengan harapan keridhaan Allah Swt. dapat menjadi amal ibadah dan bermanfaat bagi umat manusia.

Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Padang, Agustus 2020

Penulis





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA	9
A. Konsep Dasar Pembelajaran	9
B. Pendidikan Agama	11
C. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama	13
BAB 3 PENDEKATAN MULTIKULTURAL	23
A. Konsep Multikultural	23
B. Aspek-aspek Multikultural	28
C. Urgensi Pendekatan Multikultural dalam Kehidupan.....	32

BAB 4	KONFLIK SOSIAL	41
A.	Konsep Konflik Sosial	41
B.	Faktor Penyebab Konflik Sosial	46
C.	Akibat Konflik Sosial.....	49
BAB 5	PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH ZONA RAWAN KONFLIK	53
A.	Budaya Sekolah Zona Rawan Konflik	53
B.	Implementasi Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Zona Rawan Konflik	64
C.	Implementasi Pendekatan Multikultural dalam Pergaulan di Lingkungan Sekolah Zona Rawan Konflik	84
	DAFTAR PUSTAKA	93
	PARA PENULIS	101





DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. 2005. *Pendidikan Agama Era Multikultural Multireligius*. Jakarta: PSAP.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, M. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahtiar, Abd. Rahman, “Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, dalam *Jurnal Tarbawi*, Vol. 1, No. 2.
- Banks, Cherry A. McGee and James A. Banks, *Theory into Practice*, Vol. 34, No. 3, Culturally Relevant Teaching, Lawrence Erlbaum Associates: Taylor & Francis Group.
- Banks, James A. 1993. *An Introduction to Multicultural to Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Kelas X Kurikulum 2013 Revisi 2017.
- Cahyono, Heri & Iswati, “Urgensi Pendekatan multikultural Sebagai Upaya Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Kearifan Budaya Lokal”, dalam *Elementary*, Vol. 3 Edisi Januari-Juni 2017.

- Collins, Gerald O' dan Edward G. Farrugia. 1996. *Kamus Teologi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eddy, Gusti, *Ricuh Hasil Pilgub Kalbar di Landak, 119 Warga Mengungsi*, dalam <https://daerah.sindonews.com>. Diakses 01 September 2018.
- Endang, Busri, "Mengembangkan Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa", dalam *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, FKIP UNTAN, Vol. 1, Nomor 2, 2009.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum, Farida. 2009. *Pendidikan Multikultural sebagai Sarana Membentuk Karakter Bangsa (Dalam Prespektif Sosiologi Pendidikan)*. Yogyakarta: Seminar Regional DIY-Jateng.
- Hanum, Farida dan Setya Raharja, "Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan multikultural Menggunakan Modul sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2011.
- Haryanto, Dany. 2011. *Pengantar Sosiologi Dasar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hasan, S. Hamid, "Multikultural Untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional", dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 26, No. 6, Oktober, 2000.
- Ibrahim, Rustam, "Pendekatan multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam", dalam *Jurnal ADDIN*, Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Surakarta, Vol. 7, Nomor 1, Februari 2013.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusif Konsep & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Komariah, Aan & Cepi Triatna. 2010. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusuma, Iskandar Wiryo, *Demokratisasi Belajar dan Pembelajaran Ditinjau dari Pengalaman Empirik*, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran di Malang tanggal 7 Oktober 2001.
- Kurniawan, Syamsul. 2009. *Pendidikan di Mata Soekarno: Modernisasi Pendidikan Islam dalam Pemikiran Soekarno*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ma'arif, Syamsul. 2005. *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Mahfud, Choirul. 2014. *Pendekatan multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2006. *Pendekatan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangunhardjana, A. 1997. *Isme-isme dari A Sampai Z*. Yogyakarta: Kanisius.
- Marimba, Ahmad D. 2001. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Matraji, Ubaid, "Mewaspada Wabah Intoleransi di Sekolah" dalam <https://news.detik.com/kolom/d-3520475/mewaspada-wabah-intoleransi-di-sekolah>. Diakses tanggal 01 September 2018.
- Maulana, Altas, *Kemenkopolkam Turun ke Pasaman Barat Selesaikan Konflik Tanah*, dalam <https://sumbar.antaranews.com>. Diakses 01 September 2018.
- Muchith, M. Saekhan. 2007. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Grup.



- Muhaimin. 2006. *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- _____. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadlir, Agus, "Strategi Sekolah dalam Pendekatan multi-kultural", dalam *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 2 Agustus 2016.
- Muntaha, Payiz Zawahir, "Paradigma Pendidikan Islam Multikultural: Keberagaman Indonesia dalam Keberagaman" dalam *Jurnal Raden Fatah*. Bandung: Universitas Islam Negeri Gunung Djati. Vol. 23, No. 1, 2017.
- Muthoharoh. 2011. "Nilai-nilai Pendidikan Pluralisme dalam Fil My Name is Khan (Tinjauan Materi dan Metode dari Perspektif Pendidikan Agama Islam)" dalam *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. 2005. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana-PrenadaMedia Group.
- Nata, Abuddin. 2001. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nulhaqim, Soni A., "Konflik Pada Masyarakat Nelayan Pantai Utara Jawa Barat (Studi Kasus di Desa Eretan Wetan Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)", dalam *Prosiding KS: Riset dan PKM*. Vol. 4 No. 1, 2017.
- Penjelasan Atas PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Peraturan Pemerintah RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan.



- Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan.
- Poloma, Margaret. 2010. *Sosiologi Kontemporer*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Print, M. 1993. *Curriculum Development and Design*, St. Leonard: Allen & Unwin Pty, Ltd.
- Purwasito, Andrik. 2003. *Komunikasi Multikultural*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Putranto, Aryo, *Pagar Perbatasan RI-Malaysia di Entikong Dijejebol Berkali-kali*, dalam <https://www.cnnindonesia.com>. Diakses 01 September 2018.
- Raho, Bernard. 2007. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rivai, Ahmad, dan Nana Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Scott, Cynthia D., Dennis T. Jaffe dan Glenn R. Tobe. 2010. *Visi Misi dan Nilai Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip. 2011. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana-Prenada-Media Group.
- Shofan, Moh. 2011. *Pluralisme Menyelamatkan Agama-agama*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Solihin, Mukhtar, dan Rosihon Anwar. 2004. *Hakikat Manusia Menggali Potensi Kesadaran Pendidikan Diri dan Psikologi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Springga, Daniel. 2000. *Paradigma Baru Pengemasan Pendi-*



dikan yang Demokratis Ditinjau dari Segi Sosiologi. Malang: ITP.

- Stefani, Christie, “Mentri PPPA: Siswa Ditolak Sekolah Karena Diskriminasi Agama” <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170717164312-20-228414/menteri-pppa-siswa-ditolak-sekolah-karena-diskriminasi-agama>. Diakses tanggal 01 September 2018.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susan, Novri. 2009. *Sosiologi Konflik & Isu-isu Konflik Kontemporer*, Jakarta: Kencana-PrenadaMedia Group.
- Thoha, Chabib dan Abdul Mu’thi. 1998. *PBM-PAI di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Tilaar, H.A.R. 2003. *Kekuasaan dan Pendidikan*. Magelang; Teralitera.
- Ujan, Andre Ata. 2009. *Multikulturalisme Belajar Hidup dalam Perbedaan*. Jakarta: Indeks.
- Widiyanto, Delfiyan, “Pembelajaran Toleransi dan Keragaman dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah Dasar”, dalam *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, Universitas Negeri Yogyakarta, 1 November 2017.
- Wikipedia, *Kalimantan Barat*, dalam <https://id.wikipedia.org>. Diakses 01 September 2018.
- Wikipedia, *Sumatra Barat*, dalam <https://id.wikipedia.org>. Diakses 01 September 2018.
- Yan Yang, Diane Montgomery, “Behind Cultural Competence:



- The Role of Causal Attribution in Multicultural Teacher Education”, dalam *Australian Journal of Teacher Education*, Vol. 36: Iss 9, 2011.
- Yaqin, Ainul. 2005. *Pendekatan multikultural: Cross-Kultur Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Zulham, Rizky, *17 Kali Konflik Sosial Jadi Trauma untuk Kalbar*, dalam <http://pontianak.tribunnews.com>. Diakses 01 September 2018.



PARA PENULIS

A. PENULIS PERTAMA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Salimpaung, 17 Juli 1971
4	Asal Institusi	UIN Imam Bonjol Padang
5	Alamat Institusi	Jl. Prof. Mahmud Yunus Lb. Lintah Padang
6	Pangkat/Gol	Pembina/IV.a
7	E-mail	remiswal@uinib.ac.id

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Imam Bonjol Padang	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Manajemen Pendidikan Lingkungan Hidup	Pend. Kependudukan dan Lingkungan Hidup

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan
1	2019	Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Zona Rawan Konflik (Studi Etnometodologi di Kalimantan Barat dan Sumatra Barat)	BOPTN
2	2018	Pengembangan Materi PAI Berbasis <i>E-Mobile Instrumental</i> di SMA N 10 Padang	BOPTN
3	2017	Studi Evaluasi Kampung KB di Sumatra Barat	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat
4	2016	<i>Sustainability</i> Program PIK-R dalam Merevolusi Mental Remaja terhadap Masalah Kesehatan Reproduksi dan Kematangan Usia Perkawinan di Sumatra Barat.	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat
5	2016	Budaya Hedonisme (Studi Perilaku Sosial Remaja Minangkabau)	Puslit IAIN IB
6	2015	Efektivitas Layanan Konseling Pranikah terhadap Keharmonisan Perkawinan dalam Mewujudkan Ketahanan Keluarga di Sumatra Barat.	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat
7	2014	Model Pola Kerja sama BAZNAS dan BKKBN dalam Memberdayakan Kelompok UPPKS di Kabupaten Pasaman Bekerja sama dengan BKKBN Provinsi Sumatra Barat.	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat



B. PENULIS KEDUA

1. Identitas Diri Anggota Peneliti

1	Nama Lengkap	Prof. Dr. Zulmuqim, M.A.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Bukittinggi, 30 Oktober 1956
4	Asal Institusi	UIN Imam Bonjol Padang
5	Alamat Institusi	Jl. Prof. Mahmud Yunus Lb. Lintah Padang
6	Pangkat/Gol	Pembina Utama Muda/IV.c
7	E-mail	zulmuqim@yahoo.co.id

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Imam Bonjol Padang	IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Islam	Pendidikan Islam

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan
1	2019	Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Zona Rawan Konflik (Studi Etnometodologi di Kalimantan Barat dan Sumatra Barat)	BOPTN
2	2018	Pemetaan Eksistensi Pesantren dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia; Studi Kasus Pesantren di Sumatra Barat	BOPTN

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan
3	2017	Eksistensi Asosiasi Dosen dalam Meningkatkan Kualitas Program Studi dan Lulusan: Studi Kasus Asosiasi Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah Indonesia	BOPTN

C. PENULIS KETIGA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Arham Junaidi Firman, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Tempat dan Tanggal Lahir	Koto Hiling, 29 Juni 1994
4	E-mail	arhamjf@yahoo.com

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Imam Bonjol Padang	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan
1	2019	Tim Peneliti Pendekatan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Zona Rawan Konflik (Studi Etnometodologi di Kalimantan Barat dan Sumatra Barat)	BOPTN
2	2017	Studi Evaluasi Kampung KB di Sumatra Barat	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat
3	2016	<i>Sustainability</i> Program PIK-R dalam Merevolusi Mental Remaja terhadap Masalah Kesehatan Reproduksi dan Kematangan Usia Perkawinan di Sumatra Barat.	BKKBN Perwakilan Prov. Sumatra Barat
4	2016	Budaya Hedonisme (Studi Perilaku Sosial Remaja Minangkabau)	Puslit IAIN IB



PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI SEKOLAH

SEBUAH PENDEKATAN
MULTIKULTURAL
BERBASIS STUDI
ETNOMETODOLOGI

ZONA RAWAN KONFLIK

Pendekatan multikultural berbasis studi etnometodologi dalam pembelajaran pendidikan Agama di sekolah zona rawan konflik memiliki peranan yang sangat urgen, karena dapat membantu pihak-pihak yang memiliki karakteristik berbeda untuk dapat membangun sikap saling menghormati satu dengan yang lain terhadap perbedaan dan kemajemukan yang ada, agar tercipta perdamaian dan keharmonisan sosial, sehingga bisa mendatangkan kesejahteraan secara nyata dalam kehidupan siswa di zona rawan konflik.

Dengan perspektif multikultural, diharapkan pengajaran dan pengkajian agama akan berdampak positif yakni mampu mencegah siswa berperilaku buruk, seperti mencegah pergaulan bebas, tawuran, berpikir sempit (dogmatis), konflik SARA, serta meningkatkan toleransi dan penghargaan terhadap orang lain, terutama di zona rawan konflik.

DITERBITKAN ATAS KERJA SAMA



ISBN 978-623-218-731-3



9 786232 187313