

Laporan Penelitian

**PENGEMBANGAN MODEL BOARDING SCHOOL DAN  
PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI INDONESIA : STUDI PADA  
PESANTREN DINIYAH PUTERI PADANG PANJANG DAN  
DAARUT TAUHIID BANDUNG**



**Dr. Mellyarti Syarif, M.Pd  
Dr. Wanda Fitri, M.Si**

No. Reg. 171070000007327



**Laporan Penelitian**

**PENGEMBANGAN MODEL *BOARDING SCHOOL* DAN  
PENDIDIKAN ISLAM TERPADU DI INDONESIA: STUDI DI  
PESANTREN PERGURUAN DINIYAH PUTERI PADANG  
PANJANG DAN DAARUT TAUHID BANDUNG**

Kluster  
Penelitian Terapan dan Pengembangan Unggulan Nasional

Tim Peneliti:  
Dr. Mellyarti Syarif, M.Pd (Ketua)  
Dr. Wanda Fitri, M.Si (Anggota)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL  
PADANG  
2018**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga laporan kemajuan penelitian ini (laporan antara) dapat diselesaikan pada waktunya. Salawat dan salam selalu dikirimkan kepada junjungan umat manusia yakni Nabi Muhammad, Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah mengembangkan syiar Islam dan ilmu pengetahuan di muka bumi ini.

Ucapan terimakasih pertama disampaikan kepada tim reviewer yang telah mempercayakan kami untuk melakukan penelitian ini. Terimakasih ini juga kami sampaikan kepada Rektor Uin Imam Bonjol serta pimpinan LPPM UIN Imam Bonjol yang telah membantu memberikan izin, fasilitas, dan dukungan moril lainnya demi terlaksananya penelitian ini dengan lancar.

Ucapan terimakasih yang tidak terhingga kami sampaikan kepada pimpinan pesantren Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang dan Daarut Tauhid Bandung yang telah memberikan kesempatan, akses, waktu, dan fasilitas dalam mendapatkan data-data yang kami inginkan sesuai dengan tujuan penelitian. Rasa terimakasih beserta maaf juga kami sampaikan kepada seluruh majelis guru, pembina asrama, dan para santri yang telah menyediakan waktunya untuk “diganggu sebentar” sehingga mungkin waktu yang berharganya telah tercuri demi kepentingan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebajikan hati bapak/ibu, dan anak-anak sekalian. Amin YRA.

Penelitian ini sebenarnya masih jauh dari kesempurnaan. Dikarenakan keterbatasan waktu membuat kami dari tim peneliti mungkin tidak dapat bekerja secara maksimal. Meskipun demikian tujuan penelitian ini sudah sesuai dengan sasaran penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana

pengembangan model *boarding school* di pesantren Diniyyah Puteri sebagai salah satu pesantren tertua di Indonesia dan pesantren Daarut Tauhiid sebagai sebagai salah satu dari beberapa pesantren modern yang usianya masih sangat muda. Namun kelebihan kedua pesantren tersebut terletak dari kurikulum pendidikan karakter yang mereka kembangkan. Baik Diniyyah Puteri maupun Daarut Tauhiid memiliki kurikulum handalan masing-masing dimana penekanan kurikulumnya lebih pada pendidikan karakter anak didik (santri).

Dalam menghadapi era globalisasi yang serba “kotak” (digital) saat ini maka diperlukan pemahaman yang mantap terhadap jati diri, tujuan hidup, manfaat dan kegunaan hidup, serta kemandirian. Untuk menciptakan hal tersebut tidak bisa jika pendidikan hanya mengandalkan kecerdasan kognitif semata. Pengembangan kecerdasan emosional, sosial, dan spritual menjadi suatu keniscayaan saat ini. Sebenarnya sejak dari awal, pesantren yang dikenal sebagai pendidikan tertua di Indonesia sudah menanamkan pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran mereka, hanya saja belum dikemas secara sistematis dalam bentuk kurikulum modern seperti saat ini. Namun secara umum, sejarah membuktikan bahwa model pendidikan pesantren (*boarding school*) telah berhasil menyumbangkan model pendidikan karakter yang efisien dan efektif pada anak didik. Oleh karena itu, peran dan fungsi pesantren tidak bisa diabaikan dalam perkembangan sejarah pendidikan di Indonesia.

Diharapkan melalui penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran pada dunia pendidikan terutama pendidikan Islam terpadu. Konsep pendidikan Islam terpadu dan model *boarding school* sesungguhnya mengambil contoh dari pendidikan pesantren. Integrasi keilmuan antara ilmu umum dan ilmu agama yang terangkum di dalam sebuah kurikulum merupakan pengayaan dan kekuatan terhadap pendidikan itu sendiri. Anak didik akan tumbuh menjadi manusia yang tidak hanya cerdas secara kognitif tetapi juga memiliki kerendahan hati, dermawan, ikhlas, jujur, mandiri, dan bertanggungjawab serta peduli pada lingkungan dan masyarakatnya. Jika nilai-nilai

kebaikan tersebut sudah tertanam dan berkembang di dalam diri anak didik maka ketakutan akan menghadapi tantangan masa depan tidak akan memengaruhi kepercayaan dan jati diri mereka sebagai generasi muda Islam.

Semoga hasil penelitian ini masih dapat dikembangkan dalam bentuk diskusi atau kajian yang lebih mendalam. Terimakasih.

Padang, 10 November 2018  
Tim Peneliti

## ABSTRAK

Pendidikan dalam Islam merupakan bentuk usaha dalam membangun karakter umat yang lebih *human* dan berketuhanan. Pengembangan pendidikan yang baik merupakan tantangan bagi lembaga pendidikan itu sendiri, dan Islam sebagai bagian yang membentuk peradaban dunia turut mengelola tantangan perubahan yang diakibatkan oleh peradaban tersebut melalui pendidikan. Berdasarkan pemikiran tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penyelenggaraan pendidikan Islam di Indonesia melalui konsep pendidikan Islam terpadu dan sekolah *boarding school* khususnya di pesantren Diniyyah Puteri Padang Panjang dan Daarut Tauhiid Bandung. Tujuan penelitian ini adalah ingin mendiskripsikan penyelenggaraan pendidikan Islam terpadu dan model *boarding school* dari aspek keunggulan baik input, proses, maupun output melalui identifikasi model pendidikan/kurikulum yang digunakan oleh lembaga pendidikan Islam khususnya pesantren Diniyyah Puteri dan Daarut Tauhiid Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan analisis deksriptif. Subjek yang menjadi informan penelitian adalah pimpinan, guru, pembina asrama, dan santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua lembaga pendidikan Islam tersebut memiliki kurikulum andalan dalam menghadapi perkembangan dan perubahan peradaban. Kurikulum disusun sesuai dengan kebutuhan era modernisasi tanpa melupakan nilai-nilai Qur'ani. Perguruan Diniyyah Puteri Padang mengintegrasikan keilmuan umum dengan agama melalui konsep kurikulum QUBA, sedangkan pesantren Daarut Tauhiid melahirkan kurikulum dengan nama kurikulum karakter BAKU. Kedua kurikulum tersebut memiliki kesamaan yaitu lebih menekankan pada pendidikan karakter. Terbukti kedua kurikulum pendidikan karakter tersebut mampu membentuk karakter santri melalui pengintegrasian antara pendidikan di sekolah dengan pembinaan di asrama yang memang sudah menjadi ciri khas pesantren. Berbeda dengan Diniyyah Puteri yang memang berupa pesantren sejak awal berdirinya, maka Pesantren Daarut Tauhiid adalah sekolah umum yang menerapkan model *Boarding School* namun berhasil memberikan pendidikan karakter yang sesuai dengan visi dan misi pesantrennya.

**Kata kunci:** Model *Boarding School*, Pendidikan Islam Terpadu, Pendidikan Karakter

## DAFTAR ISI

Abstark	iii
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kontribusi Penelitian	14
BAB II. PARADIGMA PENDIDIKAN DI INDONESIA	17
A. Pendekatan Teori	17
B. Pendidikan Karakter: Pengertian, Tujuan, dan Fungsi	19
C. Pendidikan Islam vs Pendidikan Islam Terpadu	25
1. Masalah Pendidikan Karakter di Indonesia	24
2. Pesantren dan Pendidikan Karakter	27
D. Tinjauan Pustaka/ Penelitian yang Relevan	34
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Pengolahan Data	43
BAB IV. PERGURUAN DINIYAH PUTERI PADANG PANJANG	45
A. Sejarah Perguruan Diniyyah Puteri Padang Panjang	45
B. Rekam Jejak dan Prestasi Perguruan Diniyyah Puteri	49
C. Tantangan 50 Tahun ke Depan	51
D. Pendidikan Karakter dan Kurikulum QUBA	55
1. Mengenal Kurikulum QUBA	56

2. Karakter Utama Santri	63
3. Tantangan Penerapan Kurikulum QUBA	64
<b>BAB VII. PENUTUP</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan	71
B. Saran dan Rekomendasi	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>75</b>
Lampiran	



## DAFTAR PUSTAKA

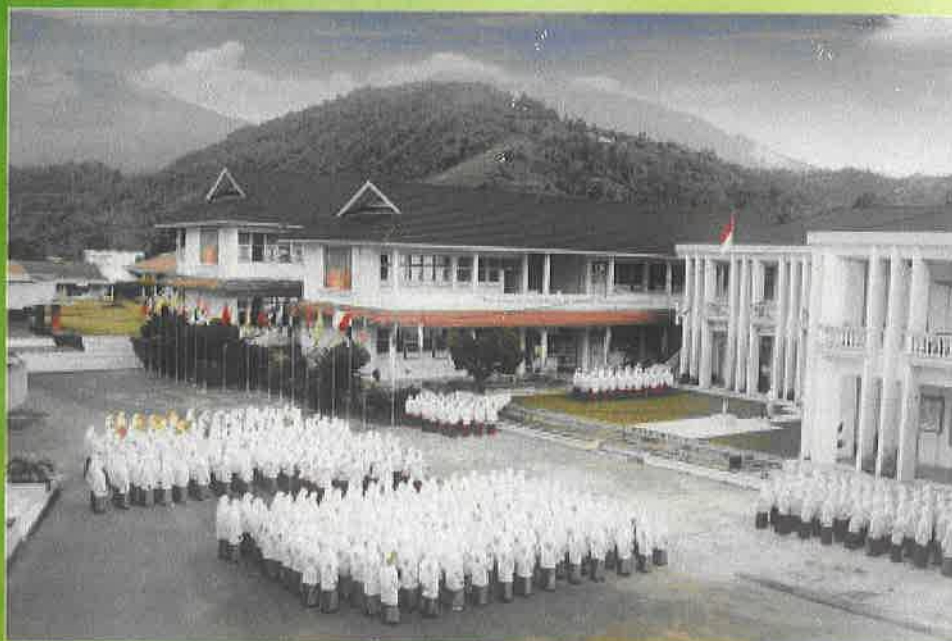
- Abdullah, Nafilah, 2016. Rahmah El Yunusiyah Kartini Padang Panjang (1920-1969), *Sosiologi Agama*, Jurnal Ilmu Sosiologi Agama dan Perubahan Sosial, Vol.10, No. 2 Juli-Desember 2016/ISSN: 1978-4457. 51-81.
- Abdullah, Taufik, 1983. *Agama dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali
- Affandi, Mochtar, 2001. *Membedah Diskursus Pendidikan Islam*, Ciputat: Kalimah
- Ahmad, Fatimah., Sukirman, Dadang., & Dewi, Laksmi, 2017. Hubungan Antara Pelaksanaan *Takhasus, Tahfiz*, dan Pengembangan Karakter Siswa di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung, *Edutechnologia*, Tahun 3, Vo. 3 No. 2. Agustus 2017. 152-159.
- Ahmad, Kamaruzzaman Bustamam, 2010. Pesantren Sebagai Pusat Peradaban Muslim: Pengalaman Indonesia untuk Asia Tenggara, dalam *Pesantren dan Peradaban Islam* (Editor: Amien Haedari), Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Azra, Azyumardi, 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu
- \_\_\_\_\_, 2005. *Esei-Esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, Jakarta: LOGO Wacana Ilmu
- Baharun, Hasan, 2017, Total Mral Quality: A New Approac Fo Character Education in Pesantren, *Ulumuna Journal; of Islamic Studies*, UIN Mataram, Vol. 21 No. 1, 2017, 57-80
- Bahri Samsul, 2016. Perspektif Teori Struktural Fungsionalisme Tentang Ketahanan Sistem Pendidikan Pesantren, *Miqot*, Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Volume 40 No.2 (2016). 88-105. E-ISSN: 2502-3616.
- Busyairi AS, M, 2017. Educational Unit Transformation for Maintain Its Existence in Islamic Boarding School; Multi-case Study on Tebuireng Islamic Boarding

- School, gading Islamic Boarding School Malang, and Sidogiri Islamic Boarding School Pasuruan, *Jurnal of Education and Practice* Vol 8 No. 5SN 2222-288X (online). pp. 56 -64.
- Carson, Barbara H, 1996, bad News in the Service of Good Teaching: Student Remember Inefecitive Professors
- Choiri, Moh. Miftahul & Fitriani, Aries, 2011. Problematika Pendidikan Islam sebagai Sub Sistem Pendidikan Nasional di Era Global, *Al Tahrir*, Jurnal Pendidikan Islam IAIN Ponorogo, Volume 11 (2). 304-325.
- Dhofier, Zamakhsyari, 1982. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES
- Haedari, Amien, 2010. *Pesantren dan Peradaban Islam*, Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- Hasan, Muhammad, 2015. Inovasi dan Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren, *Karsa Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, Vol. 23 No. 2, Desember 2015, 295-305
- Hashim, Che Norani, Langgulung, Hasan, 2008. Islamic Religious in Muslim Countries: The Experiences of Indonesia and Malaysia, *Buletin of Education & Research* June 2008. Vol. 30. No.1, pp. 1-19
- Koentjaraningrat, 1990. *Metode-Metode penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia Utama
- Lickona, Thomas, 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responbility*, New York: Bantam Books
- Madjid, Nurcholis, 1977. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina
- \_\_\_\_\_, 1994. *Kemenangan Islam dalam Pintu-Pintu Menuju Tuhan*, Jakarta Paramadina.
- Maksum, 1999. *Madrasah dan Sejarah Perkembangannya*, Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu
- Mastuhu, 2003. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Seri INIS
- Mimitran, Dini Liliani, 2014. Pembentukan Karakter BAKU (Baik dan Kuat) Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP

- Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Skripsi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhaimin, 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sairin, Sjafrin, 2002. *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia: Perspektif Antropologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanaky, Hujair A.H, 2008. Permasalahan dan penataan Pendidikan Islam Menuju Pendidikan yang Bermutu: *El Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No.1. pp. 83-95
- Steenbrink, Karel A. 1994, *Pesantren: Madrasah Sekolah*, Jakarta: LP3ES
- Sosiowidyowati, Agan, Erhamwilda, & Suhardini, Asep Dudi, tahun..., Analisis Pendidikan Karakter Melalui Program Karakter Baik dan Kuat (BAKU) di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *JURNAL.....*
- Sudjana, 2010, *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Production
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*, Bandung: Alfabeth
- Sumardi, Kamin, 2017. Potret Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Salafiyah, *Jurnal Pendidikan Karakter LPPM UNY*, Vol.2, 2017. 280-292
- Suyanto, 2010, *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan dasar dan menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wening, Sri, 2012, Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II No. 1 Februari 2012. 55-66
- Zamroji, Muhammad, 2017. Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren, *Murrobi Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1 No. 1 Maret 2017. 33-63

l  
i  
c  
if  
&  
t,  
ur  
W  
et  
tu-  
ya,  
en,  
KU  
MP

Pengembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia memiliki peluang cukup besar untuk ditransformasikan ke arah yang lebih ideal dan menjadi model dalam pendidikan Islam di dunia. Pemanfaatan peluang ini sangat ditentukan oleh kesungguhan dan kemampuan umat Islam itu sendiri sebagai pengelola yang akan merumuskan pilihan dan model transformasi pendidikan Islam di Indonesia. Hal itu dapat dilakukan dengan merestrukturisasi sistem dan kelembagaan yang sudah ada dan menerima sains-teknologi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari dunia pendidikan. Persoalannya hari ini adalah bagaimana Pendidikan Islam mampu mengimbangi peradaban global yang didominasi oleh peradaban Barat yang notabenehnya adalah non Islam. Resistensi yang dilakukan umat Islam terhadap perubahan yang didominasi peradaban Barat hanya akan sia-sia, karena hal tersebut hanya akan membuat pendidikan Islam semakin tertinggal. Pendidikan Islam harus melakukan reorientasi pemikiran mengenai dunia pendidikan. Kemampuan lembaga pendidikan Islam seperti pesantren Diniyyah Puteri Padang Panjang dan Daarut Tauhid Bandung mengembangkan kurikulum melalui pendidikan karakter adalah bentuk keberhasilan transformasi pendidikan Islam di Indonesia. Penelitian ini mengungkapkan bahwa variasi model pendidikan Islam terpadu melalui model *boarding school* yang telah berkembang dalam dekade terakhir ini merupakan jawaban atas efektivitas transformasi pendidikan Islam dalam memenuhi kebutuhan umat.



Pusat Penelitian Dan Publikasi Ilmiah - LPPM  
UIN Imam Bonjol Padang  
2018