

LAPORAN HASIL PENELITIAN KELOMPOK

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR TAHFIDZ
DENGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI DI MADRASAH ALIYAH
NURUL MAULID MUARA PANAS
KABUPATEN SOLOK**

SABHAMIS, S.Ag, M.Pd. (KETUA)
Dr. AWIDA, M.Pd. (ANGGOTA)
ABDURRAHMAN (ANGGOTA)



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 2017

MENDAPAT BANTUAN DANA DIPLO
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 2017

ABSTRAK

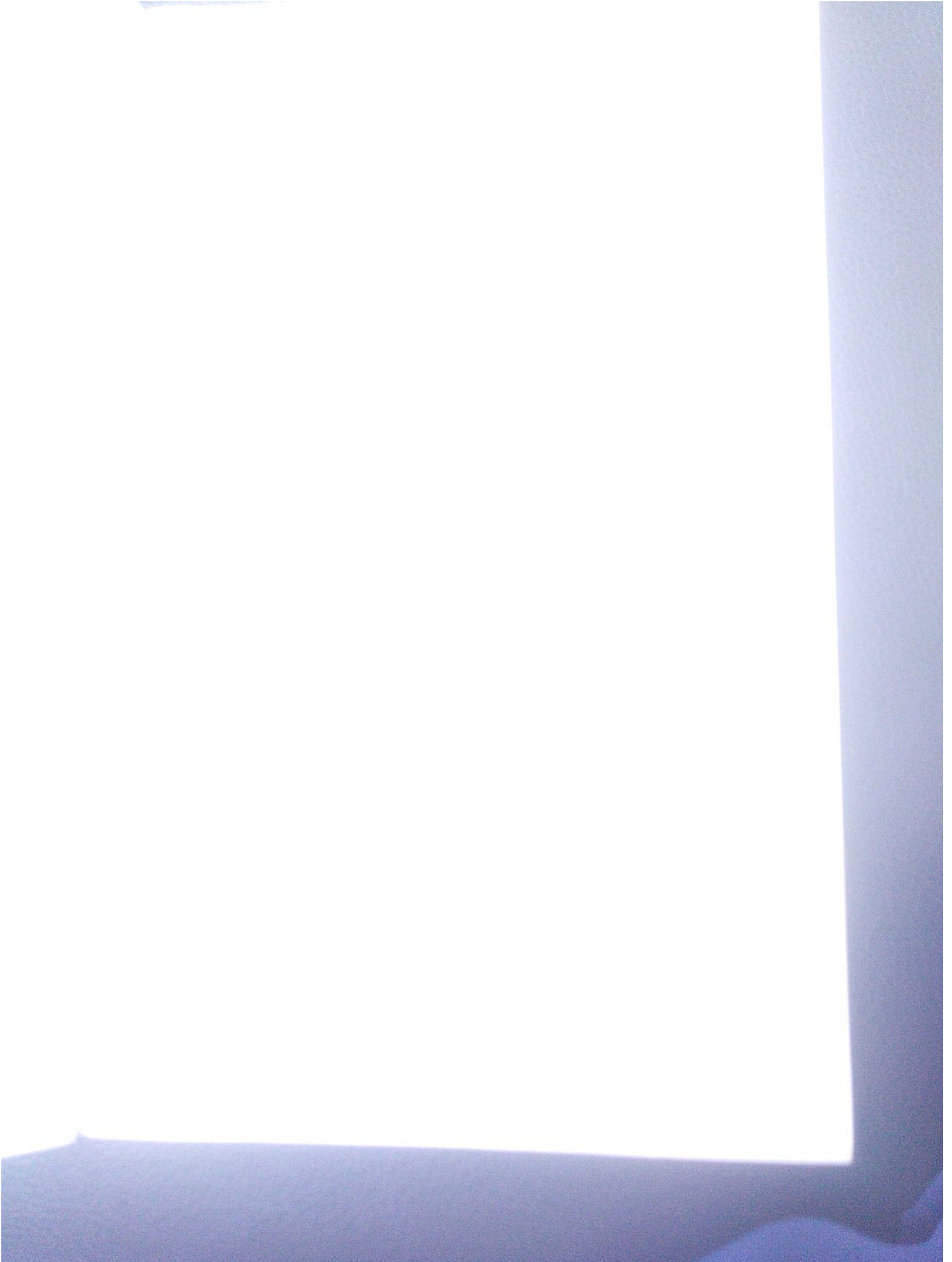
Judul penelitian ini: "*Hubungan Hasil Belajar Tahfidz dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok,*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendapat yang menyatakan bahwa menghafal Al-Qur'an dapat membantu konsentrasi sehingga mencapai hasil yang optimal. Orang yang terbiasa menghafal, maka sel-sel otak dan badannya aktif, dan menjadi lebih kuat dari orang yang mengabaikannya. Fakta yang berkaitan ini ditemukan di lapangan ada anak yang telah hafal tiga juz al Qur'an mempunyai motivasi yang kuat dalam proses pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang diperoleh.

Berdasarkan fakta lapangan tersebut, maka penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hasil belajar *tahfidz* dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok. Selain itu penulis juga ingin mengetahui: gambaran hasil belajar *tahfidz* peserta didik kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok, gambaran hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok.

Penelitian ini adalah penelitian *korelasional* dengan populasi 59 orang dengan sampel secara keseluruhan (*total sampling*). Alat pengumpulan data melalui tes hafalan (*tahfidz*) Al-Quran adalah tes lisan. Demikian juga untuk bidang studi al Qur'an Hadis dengan instrumen dalam bentuk tes. Teknik analisa data yang digunakan adalah *Korelasi Pearson (Product Moment)* dengan bantuan program *SPSS* versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan hasil belajar *tahfidz* peserta didik kelas X dan XI bahwa 23,72% yang memiliki nilai sangat tinggi, 28,81% dengan kategori tinggi, dan 22,03% dengan kategori sedang, serta 25,42% dalam kategori rendah. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X dan XI ditemukan 5,08% memiliki nilai sangat tinggi, 25,42% dengan kategori tinggi, dan 44,06% dengan kategori sedang, serta 25,42% dalam kategori rendah. Hasil uji korelasi dalam penelitian ini r hitung sebesar 0,940. Jika dibandingkan dengan r tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,256 dan 1% = 0,216, r hitung yang didapat lebih besar dari r tabel, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, Pujian dan ucapan syukur mendalam selalu terucap kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmat yang tercurah. Berkat petunjukNya dan nikmat kesehatan serta kesempatan penelitian ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan. Kemudian *shalawat* dan *salam* kepada nabi Muhammad saw “*allahumma shalli 'ala muhammad*, yang telah menuntun kita pada jalan yang benar agar selalu menjadi hamba yang bersyukur pada tiap gerak kehidupan.

Laporan penelitian ini disusun dan dilaporkan sebagai bukti bahwa penelitian ini telah selesai dilaksanakan. Pelaksanaan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka peneliti mengucapkan terimakasih semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat menjadi perhatian khususnya bagi pihak yang terlibat, pemerhati dan kalangan *hafizh Qur'an*.

Demikianlah laporan penelitian ini dibuat, kami mengharapkan input yang konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan laporan ini

Padang, September 2017
Penanggung Jawab

Tim Peneliti

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK -----	i
KATA PENGANTAR -----	ii
DAFTAR ISI -----	iii
BAB I: PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah -----	5
C. Tujuan Penelitian -----	5
D. Kegunaan Penelitian -----	6
E. Definisi Operasional -----	7
 BAB II: LANDASAN TEORITIS -----	 9
A. Tahfidz -----	9
B. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits -----	13
C. Penelitian yang Relevan -----	22
D. Hipotesis Penelitian -----	24
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN -----	 25
A. Jenis Penelitian -----	25
B. Lokasi Penelitian -----	25
C. Populasi dan Sampel -----	25
D. Instrumen Penelitian -----	26
E. Teknik Pengumpulan Data -----	27
F. Teknik Analisis Data -----	27
 BAB IV: HASIL PENELITIAN -----	 31
A. Hasil Belajar <i>Tahfidz</i> Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas -----	31
B. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas -----	33
C. Hubungan Hasil Belajar <i>Tahfidz</i> dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas -----	34

BAB V: PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN 1
LAMPIRAN 2

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok mengenai hubungan hasil belajar *Tahfidz* dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X dan XI, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar *Tahfidz* Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar *Tahfidz* peserta didik kelas X IPA, X IPS, XI IPA dan XI IPS Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok diketahui terdapat 14 orang yang memiliki nilai yang sangat tinggi (23,72%), terdapat 17 orang yang memiliki nilai tinggi (28,81%), terdapat 13 orang yang memiliki nilai sedang (22,03%), sedangkan yang memiliki nilai rendah berjumlah 15 orang (25,42%).

2. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X IPA, X IPS, XI IPA dan XI IPS Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok terdapat 3 orang yang memiliki nilai yang sangat tinggi (5,08%), terdapat 15 orang yang memiliki nilai tinggi (25,42%), terdapat 26 orang yang memiliki nilai sedang (44,06%), sedangkan yang memiliki nilai rendah berjumlah 15 orang (25,42%).

3. Hubungan Hasil Belajar *Tahfidz* dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok.

Hubungan hasil belajar *Tahfidz* dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik diperoleh dari

hasil pengolahan bahwa $r_{xy} = 0,940$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 1% = 0,216 dan untuk signifikan 5% = 0,256, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang hubungan hasil belajar *Tahfidz* dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, agar dapat selalu meningkatkan hasil belajar untuk kedepannya serta menghafalkan Al-Qur'an dengan baik dan niat yang lurus karena Allah SWT sehingga mendapatkan petunjuk agar bisa hidup bahagia di dunia dan akhirat.
2. Bagi pendidik, agar dapat terus membina dan membimbing peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an melalui program pembelajaran yang lebih baik.
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar dapat memberikan perhatian yang lebih terhadap pembelajaran *Tahfidz*, baik dari segi insrastruktur maupun dari segi waktu pembelajaran, agar pembelajaran *Tahfidz* dapat terlaksana dengan baik dan maksimal untuk kedepannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, keterbatasan penulis pada penelitian hanya membuktikan dan menggambarkan pada 3 batasan dalam penelitian ini. Maka, penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar mengungkapkan tentang penyebab sebahagian peserta didik yang tidak melaksanakan pembelajaran *Tahfidz* secara baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdur Ra'uf, Abdul Aziz, 2004, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Al-Mughirah bin Bardizbah, 2009 *Shahih Bukhari*, Aplikasi Lidwa Pusaka, Jilid. 2.
- Al-Qardhawi, Yusuf, 2007, *Menumbuhkan Cinta Kepada Al-Qur'an*, Terjemahan, Ali Imron, Yogyakarta: Mardiyah Press.
- Al-Shalih, Subhi, 1995, *Membahas Ilmu-ilmu Hadits*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Arikunto, Suharsimi, 2013, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shiddieqy, M. Hasbi, 1991, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiyah, 2004, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2007, *Standar Kompetensi Lulusan Al-Qur'an Hadits*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumen Madrasah Aliyah Nurul Maulid Muara Panas Kabupaten Solok
- Fauzan Yayan, Masagus H. A, 2015, *Quantum Tahfidz*, Surabaya: Erlangga.
- Hisbullah, Wahid, 2006, *Bunga Rampai Mutiara Al-Qur'an*, Jakarta: *Jam'iyatul Qurra' Wal Huffazh*.

- Ibnu Hajar Al Asqalani, Al Imam Al Hafizh, 2008, *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih Bukhari*, Terjemahan, Amiruddin, Jakarta: Pustaka Azzam, Cet. 2, Jilid. 24.
- Jannah, Izzatul dan Irfan Hidayatullah, 2009, *10 Bersaudara Bintang Al-Qur'an: Kisah Nyata Membesarkan Anak Menjadi Hafidz Al-Qur'an Dan Berprestasi*, Bandung: Sygma Publishing.
- Kementrian Agama, 2014, *Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Untuk Kelas X*, Jakarta: Kementrian Agama.
- Kementrian Agama, 2015 *Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Untuk Kelas XI*, Jakarta: Kementrian Agama.
- Mulyasa, 2002, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S, 1996, *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Jakarta : Bumi Aksara, Cet. 2.
- Nawabudin, Abdur Rabi, 1991, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nur Ichwan, Muhammad, 2001, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*, Semarang: Effthar Offset.
- Peraturan Menteri Agama RI No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Isi*
- Ramayulis, 2005, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Sudjana, Nana, 1989 *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Achmad 2007, *Kamus Al Fikr: Indonesia-Arab-Inggris*, Surabaya: Halim Jaya, Cet. 3.

- Susanto, Ahmad, 2013, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Trijono, Rachmat, 2015, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Paps Sinar Sinanti.
- Yunus, Mahmud, 1973, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusuf, A. Muri, 2014, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group, Cet. 1.
- Zen, Muhaimin, 1985, *Tata Cara atau Problematika Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Zowawie, Mukhlisoh, 2011, *P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengarkan Menghafal Al-Quran*, Solo: Tinta Medina.