

**STRATEGI PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN MTs BUSTANUL HUDA
MALUS KECAMATAN SANGIR KABUPATEN SOLOK SELATAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Mencapai Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam
Konsentrasi Pendidikan Islam*



OLEH:

NASRUL MAKDIS
NIM:1172404

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANG
2014 M/ 1435 H**

**STRATEGI PIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN MTs BUSTANUL HUDA
MALUS KECAMATAN SANGIR KABUPATEN SOLOK SELATAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Mencapai Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam
Kosentrasi Pendidikan Islam*



OLEH:

NASRUL MAKDIS
NIM:1172404

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANG
2014 M/ 1435 H**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nasrul Makdis**

NIM : **1172404**

Jurusan : **Kosentrasi Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana**
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Judul Tesis : **Strategi pimpinan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.**

Alamat : **Limau Manis Kecamatan Pauh Kota Padang.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul di atas merupakan karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut sesuai peraturan yang berlaku.

Padang, 10 Agustus 2014

Penulis



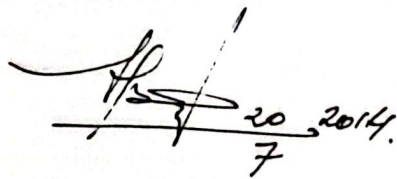
NASRUL MAKDIS
NIM. 1172404

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Strategi Pimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan”, yang ditulis oleh saudara **NASRUL MAKDIS, BP. 1172404** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, Mei 2014

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Aliasar, M.Ed

Pembimbing II,



Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “Strategi Pimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan”, ditulis oleh Nasrul Makdis, NIM. 1172404 telah diujikan dalam sidang munaqasyah hari Minggu tanggal 7 September 2014, dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji, serta dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Agama pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Padang.

Padang, 7 September 2014

Ketua Sidang

Salma, M.Ag, Ph.D

Sekretaris Sidang

Alfizal, SE

Penguji

Prof. Dr. H. Rusydi A.M. Lc, M.Ag

Dr. H. Yufni Faisol, MA

Prof. Dr. H. Aliasar, M.Ed

Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Prof. Dr. H. Yaswirman, MA

ABSTRAK

Tesis berjudul **“Strategi Pimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan”**, dibahas Nasrul Makdis, Nim. 1172404, Kosentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2014.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pondok pesantren yang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang masih eksis dan dipercaya oleh masyarakat akan ketangguhannya dalam menghadapi tantangan zaman. Dalam mewujudkan pendidikan pondok pesantren yang berhasil, maka diperlukan sosok seorang pemimpin yang mampu membawa pendidikan pondok pesantren kepada tujuannya. Berkualitas merupakan salah satu tujuan yang diinginkan oleh setiap lembaga pendidikan. Usaha untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas diperlukan penerapan strategi yang mantap. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pengembangan kurikulum dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, strategi peningkatan kompetensi pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, strategi meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, strategi pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, yakni dengan menggambarkan objek penelitian sebagaimana adanya. Data penelitian ini bersumber dari kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, Santri Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda, dan tokoh masyarakat Jorong Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda, kepala sekolah melaksanakan beberapa strategi. Pertama, melakukan pengembangan kurikulum dengan memperhatikan perencanaan yang tepat, komponen kurikulum yang sempurna, acuan dan nilai-nilai budaya masyarakat, melibatkan semua pihak terkait, mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan perencanaan dan melakukan evaluasi kurikulum secara tepat. Kedua, melakukan kegiatan dalam rangka meningkatkan kompetensi pendidik. Seperti workshop, kuliah S1, ceramah/ tausiyah untuk membina kepribadian pendidik, kegiatan social masyarakat untuk meningkatkan kepekaan sosial pendidik. Ketiga, melakukan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien. Pengelolaan sarana prasarana dilakukan mulai dari perencanaan, rekanan, pengadaan barang, inventarisasi, pemeliharaan, penghapusan dan pengawasan terhadap sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda. Keempat, melakukan kegiatan supervisi pendidikan dalam rangka mengawasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda. Saran penulis dalam hal ini adalah hendaknya kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda, seperti WC, tempat berwudhu', media pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah hendaknya melakukan supervisi dengan rutin sesuai waktu yang telah ditentukan, agar kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda dapat ditingkatkan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Pertama kali penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan buat Nabi Muhammad SAW sebagai *rahmatan lil 'alamin*.

Sudah merupakan suatu ketentuan bagi setiap mahasiswa untuk membuat karya ilmiah berupa tesis sebagai persyaratan dalam mencapai magister agama di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis berusaha untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan judul **“Strategi Pimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan”**.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini, baik berupa materi maupun non materi. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yaswirman, M.A selaku direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah mendewasakan penulis dalam berbagai bidang keilmuan selama menempuh pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aliasar, M.Ed selaku pembimbing I dan Bapak Dr.H. Gusril Kenedi, M.Pd selaku pembimbing II yang penuh ketulusan dan kesabaran mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

3. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang memberikan pelayanan dan menyediakan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak kepala dan majelis guru Pondok Pesantren MTs Bustanul Huda Malus yang telah memberikan informasi dalam mengumpulkan data untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua orang tuaku (Muhammad Rusli, Nurbaiti) menjadikan aku sebagai *anak kanduang sibiran tulang, ubek jariah palarai damam* dan adik-adikku : Yal, Can, Eri, Mul, Zul dan sibungsu Tati yang senantiasa mendo'akanku semoga menjadi *mambangkik batang tarandam*
6. Teristimewa ucapan terima kasih kepada istriku **Deka Putri Naryanti, S.IP** dan sibuah hatiku **Marwa Mufidhah Makdis, Muhammad Shafa ND** yang selalu memberikan bantuan moril maupun materil serta dukungan lahir dan batin sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi para pakar, praktisi, dan pemerhati pendidikan khususnya serta pembaca pada umumnya. Namun demikian disadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Mei 2014


NASRUL MAKDIS
BP. 1172404