



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH HUKUM KELUARGA DI NEGARA MUSLIM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**Mengacu pada Perpres RI No. 8 tahun 2012 tentang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)  
dan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Keluarga di Negara Muslim</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>2004102</b>
<b>Semester</b>	<b>I (Satu)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>Hukum Keluarga</b>
<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>DR. Efrinaldi, M.Ag.</b>

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG  
TAHUN 2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH HUKUM KELUARGA DI NEGARA MUSLIM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**MATA KULIAH** : HUKUM KELUARGA DI NEGARA MUSLIM  
**SKS** : 3 SKS  
**KODE MATA KULIAH** : 2004102  
**PROGRAM STUDI** : HUKUM KELUARGA  
**SEMESTER** : I (SATU)  
**NAMA DOSEN PENGAMPU** : DR. Efrinaldi, M.Ag.

**A. *Learning Outcomes* (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi**

Setelah mengikuti mata kuliah ini capaian pembelajaran yang diharapkan adalah:

1. Mahasiswa memahami Objek dan ruang lingkup Pembahasan Fikih
2. Mahasiswa memahami Pembidangan Materi Fikih menurut beberapa sumber
3. Mahasiswa memahami Kesatuan dan keragaman Fikih (Unity dan Diversity)
4. Mahasiswa memahami Bentuk-bentuk Produk Fikih

**B. *Softskills*:**

1. Mahasiswa dapat bekerja dengan jujur
2. Memiliki kemampuan dalam hal menghargai pendapat orang lain
3. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan orang lain
4. Mahasiswa memiliki kreativitas yang tinggi
5. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan masalah serta mencari solusi dengan baik
6. Mahasiswa mampu menerima keputusan bersama

### **C. Materi:**

1. Istilah, Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Keluarga Islam di Negara Muslim
2. Kedudukan Wali dalam Perkawinan menurut Mazhab-mazhab (Hanafiyah, Malikiyah, Syafiyah, Hanabilah dan Syi'ah).
3. Pembaruan Hukum Keluarga Islam di Negara Muslim
4. Hukum Keluarga Islam di Republik Turki
5. Hukum Keluarga Islam di Iran
6. Hukum Keluarga Islam di Yaman Selatan
7. Hukum Keluarga Islam di Tunisia
8. Hukum Keluarga Islam di Maroko
9. Hukum Keluarga Islam di Aljazair
10. Hukum Keluarga Islam di Afganistan
11. Hukum Keluarga Islam di Somalia
12. Hukum Keluarga Islam di Kuwait
13. Hukum Keluarga Islam di Malaysia
14. Hukum Keluarga Islam di Brunai Darussalam
15. Hukum Keluarga Islam di Singapura
16. Hukum Keluarga Islam di Indonesia

**D. Kegiatan Pembelajaran:**

Minggu Ke	<i>Learning Outcome</i>	Pengalaman Belajar	Materi/Pokok Bahasan	Metode / Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantar Umum perkuliahan tentang silabus, kontrak perkuliahan dan system evaluasi, serta pembagian tugas.	- Dosen memberikan penjelasan secara umum tentang materi-materi perkuliahan - Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar	Pengertian dan Spesifikasi Fikih; Fikih, Fatwa, Syari'ah, Sunnah dan Hukum Islam.	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i>	-	-
2	Mahasiswa mampu memahami Istilah, Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Keluarga Islam di Negara Muslim	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Objek dan ruang lingkup Pembahasan Fikih; hukum Syara', Perbuatan Manusia, Dalil, Ijtihad	3. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Problem Solving</i> 6. <i>Direct Instruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
3	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan Wali dalam Perkawinan menurut Mazhab-mazhab	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Keterkaitan Fikih dengan Ilmu-ilmu lain; Bhs.Arab, Ushul Fikih, Mantiq, Ilmu Kalam, Tafsir, Ilmu Hadis.	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan	

	(Hanafiyah, Malikiyah, Syafiyah, Hanabilah dan Syi'ah).			2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	penguasaan isi makalah)	
4	Mahasiswa mampu memahami Pembaruan Hukum Keluarga Islam di Negara Muslim	Presentasi Makalah Dan Seminar/ Diskusi Kelas	Pembidangan Materi Fikih menurut beberapa sumber; Bidayah al-Mujtahid, al-Mahally, al-Mughniy, al-Mabsuth & Fiqh al-Sunnah	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
5	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Republik Turki	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Penamaan Fikih di luar Rubu'-rubu' Fikih; Fikih Kontemporer, Fikih Wanita, Fikih Dakwah,	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
6	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Iran	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Bentuk-bentuk Produk Fikih	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi	

				<i>Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	makalah)	
7	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Yaman Selatan	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Kesatuan dan keragaman Fikih (Unity dan Diversity)	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
8	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Tunisia	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Pembaharuan/Tajdid dalam Bidang Fikih	1. <i>Discovery Learning and 'Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
9	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Maroko	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Kompetensi Faqih/ Fuqaha'	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	

<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Aljazair	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Lembaga Produk Fikih	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Afganistan	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Penggolongan Penganut/Pengikut Fikih	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Somalia	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Fikih dalam kehidupan Sehari-hari	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis Dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Malaysia	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Bentuk-bentuk Produk Fikih	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based</i>	Tes Tertulis Dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi	

				<i>Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	makalah)	
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Brunei Darussalam	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Fikih dalam kehidupan Sehari-hari	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis Dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
<b>15</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Singapura	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Bentuk-bentuk Produk Fikih	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving Direct Insruction</i>	Tes Tertulis Dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	
<b>16</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keluarga Islam di Indonesia	Presentasi Makalah dan Seminar/ Diskusi Kelas	Bentuk-bentuk Produk Fikih, Kompilasi Hukum Islam, Kesatuan dan Keragaman Fikih ( <i>Unity and Diversity</i> )	1. <i>Discovery Learning and Contextual Instruction</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Problem Solving</i> 4. <i>Direct Insruction</i>	Tes Tertulis Dan lisan (penulisan makalah dan penguasaan isi makalah)	



## E. Referensi :

1. Anonim, *Kumpulan Fatwa Majelis Ulama Indonesia*, Jakarta: Majelis Ulama Indonesia, 2001.
2. Anonim, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi*.
3. Asghar Ali Engineer, *Islam dan Pembebasan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar-LKIS, 1993.
4. Charles Kurzman, *Liberal Islam, A SourceBook*, New York – Oxford: Oxford University Press, 1998.
5. Fazlur Rahman, *Major Themes of The Qur'am*. Chicago: Minneapolis, Bibliotheca Islamica, 1980.
6. Hartono Ahmad Jaiz, *Ada Pemurtadan di IAIN*, 2005.
7. Hassan Hanafi, *Islam in the Modern World*, 1995.
8. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Falsafah Hukum Islam*, 1986.
9. Harun Nasution dan Azyumardi Azra, *Perkembangan Modern dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1985.
10. Harun Nasution, *Falsafat dan Mistisisme dalam Islam*, cet.I, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
11. Hibah Rauf Izzat, *Wanita dan politik Pandangan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
12. Hassan Hanafi, *Islam Wahyu Sekuler*, Jakarta: Inst@d, 2001.
13. Ibnu Taimiyyah, *Kitab al-Radd 'ala al-Manthiqiyyin*, Bombay: Qayyimah Press, 1949.
14. *Islamika*, Jakarta: N. 1 Juli-September, 1993.
15. Ibnu Taimiyyah, *al-Siyāsah al-Syarī'ah*, Kairo: Dar al-Kitab al-'Arabi, tt.
16. Imron Nasri (ed), *Pluralisme dan Liberalisme, Pergolakan Pemikiran anak Muda Muhammadiyah*, 2005.
17. *Islamika*, “Mempertimbangkan Fazlur Rahman”, No.2 Oktober-Desember 1993.
18. Ismā'il Rāji al-Fāruqī, *Islamisasi Pengetahuan*, (terj.) Bandung: Pustaka, 1984.
19. -----, *Tauhid*, (terj.) Bandung: Pustaka, 1988.
20. John L. Esposito dalam artikelnya “Islamic Fundamentalism”, *SIDIC*, Vol.XXXII, No.3-1999.
21. *Jurnal Tarjih*, edisi ke-6, Juli 2003.
22. LP3M UMY, *Pernyataan Kegiatan Seminar Nasional “ Tauhid Sosial ” Memperingati Milad UMY*.
23. *Media Dakwah* No. 361, Dzulqo'dah/1426 H/Desember 2005 M (30 Tahun Orientalisme di IAIN) *Tinggi* (2006).
24. Mohammad Hatta, “Tanggungjawab Moral Kaum Inteligensia”, dalam Aswab Mahasin dan Ismet Natsir, *Cendekiawan dan Politik*, 1984.
25. Mohammed Arkoun, *Islam Kemaren dan Hari Esok*, 1983.
26. Mohammed Arkoun, *Tarikhyyah al-Fikr al-'Araby al-Islamy*, 1986.

27. Mohammed Arkoun, *Al-Islam al-Akhlaq wa al-Siyasah*, 1986.
28. Muhammad Azhar, *Posmodernisme Muhammadiyah*, Yogyakarta: Pustaka Suara Muhammadiyah, 2005.
29. Muhammad Husain Haikal, *al-Hukûmat al-Islâmiyyat*, Mesir: Dar al-Ma'arif, 1983.
30. M. Amin Abdullah, *Antara Al-Ghazali dan Kant, Filsafat Etika Islam*, Bandung: Mizan, 2002.
31. M. Amin Abdullah, "Pengembangan Metode Studi Islam dalam Perspektif Hermeneutika Sosial dan Budaya" dalam jurnal *Tarjih* edisi ke-6, Juli 2003, LPPI-UMY dan Majelis Tarjih & PPI PP Muhammadiyah.
32. Mohammed Arkoun, *Rethinking Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
33. ———, *Taarikhiyyah al-Fikr al-'Aroby al-Islamy*, Beirut: Markaz al-Inma' al-Qaumy, 1986.
34. Muhammad Abed Al Jabiri, *Post Tradisionalisme Islam*, Yogyakarta: LKiS, 2000
35. Muhammad Azhar, *Fiqh Kontemporer dalam Pandangan Neomodernisme Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
36. PP Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*, 2001.