



Literasi Informasi Dalam Konteks Penelitian Ilmiah Dan Akademik

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si

Kuliah Dosen Tamu
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Imam Bonjol Padang
18 April 2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN SUNAN KALIJAGA



Perkenalan

- Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
- S1 IAIN dan UI, S2 UGM, S3 UNY
- Dosen tetap prodi ilmu perpustakaan
- Staf pengajar di pascasarjana ilmu perpustakaan uin sunan kalijaga yogyakarta
- Kaprodi Ilmu Perpustakaan (2015 sd 2017)
- Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2005-2006 dan 2017 sd 2018)
- Tim Asesor BAN PT (sampai sekarang)
- Kepala Pusat Akreditasi dan Sertifikasi pada LPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (sampai sekarang)
- Hp: **0818277975**



- kemampuan untuk **mengakses, mengevaluasi, menyintesis, dan menggunakan** informasi dengan **tepat dan efektif** dalam konteks kegiatan penelitian dan akademik.



Pemahaman yang mendalam tentang bagaimana mencari informasi yang **relevan**, menilai keandalannya dan relevansinya, serta menggunakan informasi tersebut secara etis.





Beberapa Aspek Penting Dari Literasi Informasi Dalam Konteks Penelitian Ilmiah Dan Akademik



1. Pencarian Informasi:

Kemampuan untuk menggunakan berbagai sumber informasi, baik itu berupa buku, jurnal akademik, basis data online, atau sumber-sumber lainnya, untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan topik penelitian.

2. Evaluasi Informasi:

Keterampilan dalam menilai keandalan, kebaruan, dan relevansi informasi yang ditemukan.

Ini mencakup kemampuan untuk mengidentifikasi sumber-sumber yang terpercaya dan kredibel, serta menghindari informasi yang bias atau tidak valid.

3. Sintesis Informasi:

Kemampuan untuk menyatukan informasi dari berbagai sumber menjadi suatu rangkuman atau pemahaman yang utuh tentang topik tertentu.

Ini melibatkan kemampuan untuk mengidentifikasi pola-pola, tren, dan hubungan antara berbagai konsep atau temuan.

4. Penggunaan Informasi:

Menerapkan informasi yang ditemukan dalam proses penelitian atau pembelajaran akademik.

Mencakup pengutipan dengan benar, merujuk sumber secara tepat, dan menghindari plagiarisme.

5. Etika Informasi:

Memahami prinsip-prinsip etika dalam penggunaan informasi, termasuk pengakuan terhadap pemilik asli informasi, penghormatan terhadap hak cipta, dan penggunaan informasi dengan integritas dan tanggung jawab.

Jadi....

- **Literasi informasi merupakan pondasi yang penting bagi keberhasilan dalam penelitian ilmiah dan akademik.**
- Dengan memiliki keterampilan ini, **seorang peneliti atau akademisi dapat menghasilkan karya yang berkualitas, menghindari penyebaran informasi yang salah, dan berkontribusi secara positif terhadap perkembangan pengetahuan dalam bidangnya.**



Beberapa Area Riset Yang Umum Dalam Literasi Informasi



Pendidikan Literasi Informasi:

Penelitian ini berkaitan dengan efektivitas program-program pendidikan yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan individu dalam memahami, mengevaluasi, dan menggunakan informasi dengan bijak.

Literasi Digital:

Fokus pada pemahaman individu terhadap teknologi digital, termasuk keahlian dalam menggunakan perangkat lunak, memahami risiko dan kesempatan online, serta mengembangkan kemampuan untuk berpartisipasi secara aktif dalam lingkungan digital.

Literasi Media:

Penelitian ini mengeksplorasi cara individu memahami, mengevaluasi, dan menggunakan media massa, termasuk pemahaman tentang bagaimana media diproduksi, disebarakan, dan memengaruhi pandangan dunia.

Keterampilan Penelusuran Informasi:

Mencakup studi tentang kemampuan individu untuk menemukan informasi secara efisien dan efektif menggunakan berbagai sumber, termasuk basis data online, perpustakaan, dan internet.

Evaluasi Informasi:

Penelitian ini fokus pada kemampuan individu untuk mengevaluasi keandalan, keaslian, dan relevansi informasi yang mereka temukan, terutama di era di mana informasi yang tidak terverifikasi mudah tersebar.

Keterampilan Komunikasi:

Ini mencakup cara individu menyajikan informasi, baik secara lisan maupun tertulis, serta kemampuan untuk berkomunikasi dengan jelas dan efektif dalam berbagai konteks.

Aspek Psikologis dan Sosial:

Ini mencakup penelitian tentang faktor-faktor psikologis dan sosial yang memengaruhi perkembangan literasi informasi, termasuk motivasi individu, konteks sosial, dan pengaruh budaya.

Literasi Informasi di Tempat Kerja:

Fokus pada kemampuan individu untuk menggunakan informasi secara efektif dalam lingkungan kerja, termasuk keahlian dalam mencari informasi, menafsirkannya, dan mengambil keputusan berdasarkan informasi tersebut.

Literasi Informasi dalam Konteks Khusus:

Penelitian ini bisa berkaitan dengan literasi informasi dalam konteks tertentu, seperti literasi informasi dalam pendidikan tinggi, literasi informasi dalam komunitas tertentu, atau literasi informasi dalam industri tertentu seperti jurnalistik atau ilmu pengetahuan.



Beberapa Contoh Penelitian Tentang Literasi Informasi



Pengembangan dan Evaluasi Program Pendidikan Literasi Informasi

Penelitian ini bertujuan untuk merancang, menerapkan, dan mengevaluasi efektivitas program-program pendidikan literasi informasi di berbagai tingkat pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga pendidikan tinggi.

Penelitian ini dapat melibatkan pengembangan materi pembelajaran, pelatihan untuk guru atau perpustakaan, serta pengukuran dampak program terhadap peningkatan literasi informasi siswa.

Analisis Penggunaan Media Sosial dan Literasi Digital

Penelitian ini memeriksa cara individu menggunakan media sosial dan dampaknya terhadap literasi digital mereka.

Dapat melibatkan penelitian tentang bagaimana pengguna memilih, mengevaluasi, dan berbagi informasi di platform media sosial, serta dampaknya terhadap pemahaman mereka tentang keberagaman informasi dan kepercayaan mereka terhadap sumber informasi.

Evaluasi Keterampilan Penelusuran dan Evaluasi Informasi di Lingkungan Online

Penelitian ini memeriksa keterampilan individu dalam menemukan dan mengevaluasi informasi secara online.

Dapat melibatkan pengujian kemampuan penelusuran dan evaluasi informasi di berbagai situs web dan basis data, serta identifikasi strategi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan ini.

Studi tentang Literasi Informasi dalam Konteks Khusus

Penelitian ini fokus pada literasi informasi dalam konteks tertentu, seperti literasi informasi di tempat kerja, literasi informasi dalam pendidikan tinggi, atau literasi informasi dalam komunitas tertentu seperti masyarakat berpendidikan rendah atau imigran.

Penelitian ini dapat membantu memahami tantangan dan peluang yang unik dalam meningkatkan literasi informasi dalam konteks tersebut.

Penelitian tentang Keterampilan Komunikasi dan Literasi Informasi

Penelitian ini memeriksa hubungan antara keterampilan komunikasi dan literasi informasi, termasuk kemampuan individu untuk menyajikan informasi dengan jelas dan efektif, serta memahami bagaimana penggunaan bahasa dan presentasi informasi dapat memengaruhi pemahaman dan penerimaan informasi.

Trend perkembangan penelitian literasi informasi

Penelitian yang membahas tren perkembangan penelitian tentang literasi informasi pada penelitian Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi



UIN Suka untuk Bangsa
UIN Suka Mendunia



UIN Sunan Kalijaga
Builds the Nation and Goes Global



جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية
من اجل الوطن والعالم

Selesai



humas@uin-suka.ac.id



@uinsk



UIN Sunan Kalijaga

