

# PERAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR

**Ahmad Eskha**

Pustakawan UIN Imam Bonjol Padang  
e-mail : echanaya2@gmail.com

**Abstract:** A library is a work unit of an institution that contains a collection of books to support learning resources that are arranged to be read, studied and used as reference material. An educational institution might not be well organized if the teachers and students are not supported by the learning resources needed to organize teaching and learning activities. Smith et al in his encyclopedia book entitled "EDUCATOR'S ENCYCLOPEDIA" states "School Library is a Center for Learning", which means the library is a source of learning. Learning Resources are the main sources, both in the form of data, people and certain forms that can be used by students in learning, separately or in combination so as to facilitate students to achieve learning goals and achieve certain competencies. The learning resource center is a unit within an institution (specifically schools, universities, and companies) that has a full role in promoting the effectiveness and optimization of the learning process through the implementation of various service functions.

**Keywords:** Role, Library, Learning Resources.

**Abstrak :** Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu lembaga yang berisi koleksi buku sebagai penunjang dalam meningkatkan sumber belajar yang diatur untuk dibaca, dipelajari, dan dijadikan bahan rujukan. Suatu lembaga pendidikan tidak mungkin dapat terselenggara dengan baik jika para guru dan para siswa tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Smith dkk dalam buku ensiklopedianya yang berjudul "EDUCATOR'S ENCYCLOPEDIA" menyatakan "*School Library is a Center for Learning*", yang artinya perpustakaan itu merupakan sumber belajar. *Learning Resources* merupakan pokok sumber, baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, secara terpisah maupun terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik untuk mencapai tujuan belajar dan mencapai kompetensi tertentu. Pusat sumber belajar adalah suatu unit dalam suatu lembaga (khususnya sekolah, Universitas, dan Perusahaan) yang berperan penuh untuk mendorong efektivitas serta optimalisasi proses pembelajaran melalui penyelenggaraan berbagai fungsi layanan.

**Kata Kunci :** Peran, Perpustakaan, Sumber Belajar.

## PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan dan teknologi bersifat tidak tetap dan selalu berkembang sesuai dengan keadaan dan perkembangan zaman, serta cara berpikir manusia. Sumber daya manusia adalah suatu hal pokok yang menjadi patokan utama dalam perkembangan sebuah negara termasuk Indonesia.

Kualitas hidup bangsa dapat meningkat jika ditunjang dengan sistem pendidikan yang mapan. Dengan sistem pendidikan yang mapan, berpikir kritis, kreatif, dan produktif.

*Learning Resources* merupakan pokok sumber, baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam

belajar, secara terpisah maupun terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik untuk mencapai tujuan belajar dan mencapai kompetensi tertentu. Pusat sumber belajar adalah suatu unit dalam suatu lembaga (khususnya sekolah, Universitas, dan Perusahaan) yang berperan penuh untuk mendorong efektivitas serta optimalisasi proses pembelajaran melalui penyelenggaraan berbagai fungsi layanan (seperti layanan media, pelatihan, konsultasi pembelajaran, dll), fungsi pengadaan atau pengembangan (produksi) media pembelajaran, fungsi penelitian dan pengembangan, dan fungsi lain yang relevan untuk peningkatan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Peran pusat sumber belajar yaitu menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diinginkan pada bidang studi atau mata pelajaran yang dipelajarinya. Oleh karena itu media pembelajaran memberikan pembangunan yang positif dalam peningkatan mutu pendidikan dan mutu pembelajaran.

Peningkatan *output* pendidikan di era modern ini memperoleh prioritas dalam pengaplikasiannya. Peningkatan *output* pendidikan perlu ditunjang sarana dan prasarana yang memadai sebagai pusat sumber belajar. Sebagaimana yang diamanatkan dalam UUD 1945 pasal 31 bahwa setiap Warga Negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan. Usaha pemerintah kearah ini telah dilaksanakan dengan menambah jumlah sekolah, menyediakan sumber informasi dan mengalokasikan anggaran

pendidikan Tahun 2011 berdasarkan UU APBN, anggaran pendidikan daerah sebanyak 158.234 Miliar.<sup>1</sup>

Dalam UUD 1945 disebutkan bahwa negara kita ingin mewujudkan masyarakat yang cerdas. Untuk mencapai bangsa yang cerdas, harus terbentuk masyarakat belajar. Masyarakat belajar dapat terbentuk jika memiliki kemampuan dan keterampilan mendengar dan minat baca yang besar. Apabila membaca sudah merupakan kebiasaan dan membudaya dalam masyarakat, maka jelas buku tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari dan merupakan kebutuhan pokok yang harus dipenuhi.

Selama ini banyak kalangan bahkan kaum pelajar belum mengerti akan arti penting keberadaan perpustakaan. Ironisnya hal ini terjadi ditengah-tengah dari maraknya sosialisasi mengenai urgensi perpustakaan dan perkembangan perpustakaan yang kini telah hadir hampir di setiap lembaga pendidikan. Belum lagi dengan adanya berbagai jenis perpustakaan sesuai fungsi dan penggunaannya, kian membutuhkan kaum pelajar akan pengetahuan dari lokasi yang disebut sebagai sumber pengetahuan ini.

Karena hal inilah perpustakaan dan pelayanan perpustakaan harus dikembangkan sebagai salah satu instalasi untuk mewujudkan tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan merupakan bagian yang vital dan besar pengaruhnya terhadap mutu pendidikan dan pengetahuan.

## PENGERTIAN PERPUSTAKAAN

Darmono mengemukakan bahwa Perpustakaan pada hakikatnya adalah

<sup>1</sup>Detiknews-.com, 12 Januari 2018

pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi para pemakainya. Perpustakaan dapat pula diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku atau tempat buku-buku dihimpun dan diorganisasikan sebagai media belajar siswa.<sup>2</sup>

Pengertian perpustakaan adalah kumpulan bahan informasi yang terdiri dari bahan buku / *book materials* dan bahan nonbuku / *nonbook materials* yang disusun dengan sistem tertentu dipersiapkan untuk diambil manfaatnya atau pengertiannya, tidak untuk dimiliki sebagian maupun keseluruhan.<sup>3</sup> Ibnu Ahmad Saleh memberikan definisi perpustakaan adalah tempat pengumpulan pustaka atau kumpulan pustaka yang diatur dan disusun dengan sistem tertentu, sehingga sewaktu-waktu diperlukan dapat ditemukan dengan mudah dan cepat.

Perpustakaan adalah sebuah tempat yang digunakan untuk menyimpan informasi baik berupa cetak (buku, koran, jurnal, majalah, karya tulis, karya lukisan) ataupun elektronik (pita kaset, film, slide,) yang biasanya disimpan menurut tatanan tertentu yang digunakan pengunjung untuk dibaca atau dipinjam dan bukan untuk dijual.

### **TUJUAN PERPUSTAKAAN**

Tujuan perpustakaan adalah untuk membantu masyarakat dalam segala umur dengan memberikan kesempatan dengan dorongan melalui

<sup>2</sup>Darmono. *Manajemen dan Tata Perpustakaan Sekolah*. Cet. I (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2001) hlm. 122, 130

<sup>3</sup>Basuki, Sulisty. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991) hlm. 45

jasa pelayanan perpustakaan agar mereka:

Dapat mendidik dirinya sendiri secara berkesimbangan.

1. Dapat tanggap dalam kemajuan pada berbagai lapangan ilmu pengetahuan, kehidupan [sosial dan politik](#).
2. Dapat memelihara kemerdekaan berfikir yang konstruktif untuk menjadi anggota keluarga dan masyarakat yang lebih baik.
3. Dapat mengembangkan kemampuan berfikir kreatif, membina rohani dan dapat menggunakan kemampuannya untuk dapat menghargai hasil seni dan budaya manusia.
4. Dapat meningkatkan tarap kehidupan sehari-hari dan lapangan pekerjaannya.
5. Dapat menjadi warga negara yang baik dan dapat berpartisipasi secara aktif dalam pembangunan nasional dan dalam membina saling pengertian antar bangsa.

Dapat menggunakan waktu senggang dengan baik yang bermanfaat bagi kehidupan pribadi dan sosial.<sup>4</sup>

### **FUNGSI PERPUSTAKAAN**

Perpustakaan mempunyai beberapa fungsi, yang diantaranya adalah:

1. Fungsi penelitian  
Perpustakaan berfungsi sebagai jawaban terhadap berbagai pertanyaan ilmiah.
2. Fungsi pendidikan  
Perpustakaan memberikan kesempatan kepada siswa untuk

<sup>4</sup>Muchyidin, Suherlan dan Mihardja, Iwa D Sasmita. *Perpustakaan*. (Bandung: PT Puri Pustaka 2008) hlm. 41,42.

menambah pengetahuan atau mempelajari kembali materi-materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru di kelas.

3. Fungsi rekreasi  
Perpustakaan memberikan kesempatan kepada pengunjung untuk menikmati bahan yang ada.
4. Fungsi informasi  
Perpustakaan berfungsi sebagai tempat mencari informasi yang berkenaan dengan pemenuhan rasa ingin tahu dari pengunjung perpustakaan.

#### **Jenis-jenis Perpustakaan**

1. Perpustakaan Negara  
Kebanyakan negara di dunia mempunyai perpustakaan negaranya sendiri. Perpustakaan negara memainkan peranan penting dalam membangun dan menyelaras berbagai isu berkaitan perpustakaan dan profesion pustakawan. Fungsi perpustakaan negara yang penting adalah sebagai pusat bibliografi negara yaitu ia menyimpan dan mengkatalogkan semua hasil penerbitan negaranya.
2. Perpustakaan awam (Umum)  
Perpustakaan awam termasuk perpustakaan negeri, perpustakaan daerah, dan perpustakaan desa. Ia berfungsi menyediakan pengkhitmatan serta kemudahan bacaan dan rujukan kepada penduduk atau komuniti di sekitarnya. Koleksi perpustakaan awam adalah berbagai dan merangkumi bahan bacaan untuk semua golongan yaitu anak-anak, remaja dan dewasa.
3. Perpustakaan akademik

Perpustakaan akademik adalah perpustakaan di institusi pengajian tinggi seperti university, kolej dan maktab. Fungsi perpustakaan akademik menyediakan bahan-bahan untuk kegunaan para pelajar dan tenaga pengajar di institusinya.

4. Perpustakaan sekolah  
Setiap sekolah biasanya dilengkapi dengan perpustakaan atau dipanggil pusat sumber. Saiz perpustakaan sekolah kebanyakan adalah kecil dengan koleksi bahan yang sederhana. Koleksinya terdiri daripada buku-buku rujukan seperti kamus, ensiklopedia, atlas, dan juga buku cerita.
5. Perpustakaan khusus

Perpustakaan khusus adalah perpustakaan yang berada di dalam sebuah organisasi ataupun syarikat. Perpustakaan khusus berfungsi memberikan perkhidmatan kepada pengguna yaitu mereka yang berada di dalam organisasi itu.<sup>5</sup>

#### **PENGUNAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PUSAT SUMBER BELAJAR**

Perpustakaan merupakan pusat sarana akademisi. Perpustakaan menyediakan bahan-bahan pustaka berupa barang cetakan seperti buku, majalah/jurnal ilmiah, peta, surat kabar, karya-karya tulis berupa monograf yang belum diterbitkan, serta bahan-bahan non cetakan seperti *micro-fish*, *micro film*, dll. Oleh karena itu, perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh

---

<sup>5</sup>Irma Indayu Oumar, *Panduan Mengurus Perpustakaan*, (Malaysia, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. 2005) hlm. 29

pelajar, mahasiswa dan masyarakat pada umumnya untuk memperoleh informasi dalam berbagai bidang keilmuan baik untuk tujuan akademisi.

Sumber belajar pada hakikatnya merupakan komponen sistem intruksional yang meliputi pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan lingkungan, yang mana hal itu dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan demikian sumber belajar dapat dipahami sebagai segala macam sumber yang ada di luar diri seseorang (peserta didik) dan memungkinkan (memudahkan) terjadinya proses belajar. Untuk menjamin bahwa sumber belajar tersebut adalah sebagai sumber belajar yang cocok, sumber tersebut harus memenuhi ketiga persyaratan sebagai berikut:

- a. Harus dapat tersedia dengan cepat
- b. Harus memungkinkan siswa untuk memicu diri sendiri
- c. Harus bersifat individual, misalnya harus dapat memenuhi berbagai kebutuhan para siswa dalam belajar mandiri.

Sumber belajar dapat berasal dari berbagai bentuk misalnya orang juga dapat menjadi sumber belajar, yakni ketika staf pengajar menyediakan diri sebagai manusia sumber yang dapat tersedia setiap saat sehingga dapat memecahkan berbagai kesulitan siswa secara individual. Begitu juga tempat tertentu dapat dijadikan sumber belajar, contohnya adalah perpustakaan yang bisa digunakan. Setiap saat seperti yang diuraikan sebelumnya.

Begitu juga dalam pembelajaran bahasa arab perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar karena menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar secara efektif memerlukan keterampilan sebagai berikut.<sup>6</sup>

- a. Keterampilan mengumpulkan informasi, yang meliputi keterampilan:
  1. mengenal sumber informasi dan pengetahuan
  2. menentukan lokasi sumber informasi berdasarkan sistem klasifikasi perpustakaan, cara menggunakan katalog dan indeks
  3. menggunakan bahan pustaka baru, bahan referensi seperti kamus, buku tahunan dan lain-lain.
- b. Keterampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi, seperti:
  1. memilih informasi yang relevan dengan kebutuhan dan masalah
  2. mendokumentasikan informasi dan sumbernya
- c. Keterampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi informasi, seperti:
  1. memahami bahan yang dibaca
  2. membedakan antara fakta dan opini
  3. menginterpretasi informasi baik yang saling mendukung maupun berlawanan.
- d. Keterampilan menggunakan informasi, seperti :
  1. Memanfaatkan intisari informasi untuk mengambil keputusan dan memecahkan masalah

---

<sup>6</sup>Hs, Lasa, *Petunjuk Praktis Pengelolaan perpustakaan Masjid dan Lembaga Islamiyah*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,1994) hlm. 4

2. menggunakan informasi dan diskusi
3. menyajikan informasi dalam bentuk tulisan.

### PERAN PERPUSTAKAAN

Setiap perpustakaan dapat mempertahankan eksistensinya apabila dapat menjalankan peranannya. Secara umum peran – peran yang dapat dilakukan adalah :

a. Sebagai Pusat Informasi

Perpustakaan merupakan salah satu tempat yang memiliki peranan penting dalam memberikan suatu informasi. Hal ini dikarenakan sebuah perpustakaan pastinya mempunyai koleksi buku tidak hanya satu, bisa ratusan atau bahkan berpuh-puluh ribu. Yang di dalamnya terdapat berbagai macam jenis buku, seperti karya umum, filsafat, ensiklopedi dan lain-lain. Tidak hanya buku, perpustakaan sekarang juga dilengkapi dengan adanya koleksi majalah, koran ataupun artikel yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan juga ilmu.

b. Sebagai Pusat Inovasi

Perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang dulu hanya sebagai tempat penyimpanan buku semata, kini juga sebagai tempat untuk tumbuhnya ide-ide yang kreatif. Dari ide-ide kreatif itulah dapat tercipta suatu karya yang apat bermanfaat bagi orang lain. Dan dari karya para pengguna perpustakaan inilah nantinya dapat pila muncul suatu wacana atau pun gagasan yang dapat dibaca dan digunakan oleh orang lain. Contohnya bila kita membaca tentang buku pembudidayaan

jamur. Jika orang tersebut adalah seorang yang kreatif, maka dari membaca buku itu bisa saja muncul ide untuk membudidayakan jamur dan dapat membuka lapangan pekerjaan yang tentunya berguna bagi orang lain.

c. Sebagai Pusat Sumber Belajar

Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di [sekolah](#) tempat perpustakaan tersebut berada. Hal ini, terkait dengan bidang [pendidikan](#) dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan.<sup>7</sup>

Fungsi Pendidikan Perpustakaan merupakan sarana pendidikan nonformal dan informal. Artinya perpustakaan merupakan tempat belajar diluar bangku sekolah maupun dalam lingkungan pendidikan.

Untuk memelihara efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar. Dengan adanya perpustakaan di sebuah sekolah atau perguruan tinggi dapat membantu pengguna perpustakaan bisa lebih cepat dalam membantu mencari literatur atau bahan untuk proses pembelajaran.

---

<sup>7</sup>Dian Sinaga. *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Kreasi Media Utama, 2007) hlm. 15

Sehingga masyarakat dimana perpustakaan itu berada dapat mendapatkan informasi yang cepat dan akurat dengan adanya perpustakaan tersebut.

Untuk memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar dimana perpustakaan itu berada, kemudahan itu antara lain:

- a. Kemudahan mencari informasi
- b. Kemudahan mencari bahan pembelajaran

Kemudahan menemukan buku yang tidak dijual di toko buku.

### KESIMPULAN

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu lembaga yang berisi koleksi buku sebagai penunjang dalam meningkatkan sumber belajar yang diatur untuk dibaca, dipelajari, dan dijadikan bahan rujukan. Suatu lembaga pendidikan tidak mungkin dapat terselenggara dengan baik jika para guru dan para siswa tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Smith dkk dalam buku ensiklopedianya yang berjudul "EDUCATOR'S ENCYCLOPEDIA" menyatakan "School Library is a Center for Learning", yang artinya perpustakaan itu merupakan sumber belajar.

Fungsi Perpustakaan yaitu untuk penelitian, pendidikan, rekreasi, informasi. Jenis-jenis Perpustakaan diantaranya yaitu: Perpustakaan negara, Perpustakaan umum, Perpustakaan akademik, Perpustakaan sekolah dan perpustakaan khusus.

### SARAN

Bertolak dari peranan perpustakaan yang begitu banyak sumbangsuhnya dalam pelaksanaan

program pendidikan di sekolah, penyusun memberikan saran, sebaiknya perpustakaan dikelola sesuai dengan tujuan dan fungsinya.

Peran pengelola perpustakaan/ pustakawan yang professional hendaknya mendapat bekal yang cukup sehingga menjadi pustakawan yang handal dan professional.

### DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Basuki, Sulistyono. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991)
- Darmono. *Manajemen dan Tata Perpustakaan Sekolah*. Cet. I (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2001)
- Lasa, Hs. *Petunjuk Praktis Pengelolaan perpustakaan Masjid dan Lembaga Islamiyah*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1994)
- Oumar, Irma Indayu. *Panduan Mengurus Perpustakaan*, (Malaysia, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. 2005)
- Sinaga, Dian. *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Kreasi Media Utama, 2007)
- Suherlan, Muchyidin dan Mihardja, Iwa D. Sasmita. *Perpustakaan*. (Bandung: PT Puri Pustaka 2008)